

BUDAYA CEMERLANG DALAM PERTUBUHAN BELIA

Azimi Hamzah, Ph.D.²

Turiman Suandi, Ph.D.³

Unit Pengajian Pembangunan Belia Universiti Putra Malaysia

Pengenalan

Strategi pembangunan belia yang berasaskan kepada pertubuhan belia mempunyai impak yang signifikan terhadap pembinaan generasi pewaris negara. Pertubuhan belia ini diharap memainkan peranan sebagai agen penggerak perubahan dan sebagai penghubung dalam konteks pembangunan belia yang berterusan. Kebelakangan ini sering ditonjolkan mengenai gejala lesu yang sedang melanda banyak pertubuhan belia di negara ini. Sebenarnya belum ada lagi kajian empirikal dan mendalam mengenai fenomena ini iaitu sejauh mana kelesuan ini berlaku. Walau apapun, masih terdapat pertubuhan belia yang mampu bertahan dengan menampilkan pelbagai aktiviti menarik baik kepada pertubuhan belia yang lain. Pertubuhan belia yang mampan dapat mewujudkan budaya cemerlang. Inilah yang akan menjadi focus kertaskerja ini di mana penulis akan membincangkan beberapa budaya cemerlang berdasarkan kepada kajian empirical dan pemerhatian.

Kertaskerja dibentangkan di Seminar Pembangunan NGO Kuala Lumpur pada 24 Ogos 1997 anjuran Jabatan Belia dan Sukan Wilayah Persekutuan di Hotel De Palma, Ampang.

Prof. Madya/Ketua Unit Pengajian Pembangunan Belia

Pensyarah, Jabatan Pendidikan Pengembangan

PEMERHATIAN 1

Kajian Unit Pengajian Pembangunan Belia UPM mengenai perkaitan antara falsafah, matlamat dan program pertubuhan-pertubuhan menunjukkan situasi - situasi berikut:

1. Situasi pertama ialah di mana unsur-unsur pembangunan belia terdapat dalam falsafah, matlamat dan program belia. Situasi inilah yang dikehendaki kerana wujudnya keseimbangan antara ketiga-tiga aspek. Ini bermakna bahawa program belia yang dijalankan adalah selaras dengan matlamat dan falsafah pembangunan belia.
2. Situasi kedua ialah dimana unsur -unsur pembangunan belia terdapat dalam falsafah dan matlamat tetapi tidak terdapat dalam program. Bila ini berlaku maka pincanglah usaha pembangunan belia kerana fenomena ini menunjukkan bahawa perancangan yang begitu baik dan falsafah yang begitu unggul hanya menjadi slogan sahaja tetapi tidak dijalankan dan tidak direalisasikan. Keadaan ini menjadikan 'cakap tak serupa bikin'.
3. Situasi ketiga menunjukkan bagaimana unsur -unsur pembangunan belia tidak terdapat dalam falsafah tetapi terdapat dalam matlamat dan program. Keadaan ini boleh menyebabkan program yang dijalankan tidak menepati kehendak dan semangat sebenar walaupun ia mencapai matlamat.
4. Situasi keempat ialah dimana unsur-unsur pembangunan belia terdapat dalam program tetapi tidak terdapat dalam falsafah dan matlamat. Keadaan ini menunjukkan bahawa aktiviti yang dijalan lebih bersifat 'ad-hoc' tanpa memikirkan sama ada program yang dijalankan itu sesuai dengan falsafah dan matlamat dan matlamat pembangunan belia.
5. Situasi terakhir ialah di mana unsur -unsur pembangunan belia terdapat dalam matlamat tetapi tidak terdapat dalam falsafah dan program. Keadaan ini menunjukkan bahawa pertubuhan mempunyai matlamat tertentu tetapi tersebut tidak selaras dengan falsafah pembangunan belia, dan tidak dijemakan dalam bentuk program.

Para pemimpin pertubuhan perlu diberikan pendedahan bagaimana pentingnya mengekalkan hubungan di antara falsafah, matlamat dan program pembangunan belia supaya apa juga bentuk kegiatan belia mempunyai makna yang tinggi kepada warga belia. Arah atau matlamat yang am, sekiranya tidak diterjemahkan kepada

objektif-objektif yang khusus, ianya lebih merupakan bahan angan-angan dari penghasilan muktamad. Dari pengamatan penulis, terdapat sebahagian besar dari badan-badan yang terlibat dalam kerja-kerja belia menghadapi masalah ini. Oleh yang demikian mereka tidak dapat terlibat dalam melaksanakan aktiviti-aktiviti yang tidak menuju kepada memenuhi matlamat mereka ditubuhkan. Ini boleh dilihat dengan mudah apabila dibandingkan aktiviti-aktiviti yang mereka kendalikan sepanjang tahun dengan matlamat penubuhannya, banyak di antaranya tidak menjurus kepada pencapaian yang diharapkan. Malah terdapat sebahagian besar dari aktiviti-aktiviti yang diwujudkan merupakan aktiviti 'ad hoc'. Oleh kerana kelemahan ini banyak kerja belia yang dijalankan tidak berterusan, tiada susulan dan juga kabur dari segi matlamat jangka pendek dan jangka panjang. Kerja-kerja belia yang tidak berasaskan objektif-objektif khusus yang menuju kepada matlamat yang lebih besar adalah sukar untuk mendatangkan kesan kepada pembangunan belia. Yang lebih kritikal lagi, apabila suasana begini wujud (tidak mempunyai arahan yang jelas), badan-badan mudah ditiup oleh arus dan terkeluar dari landasan.

PEMERHATIAN 2

Dalam beberapa pertemuan dengan pemimpin dan ahli pertubuhan belia, penulis mendapat gambaran kematangan pertubuhan belia yang ada boleh dikategorikan kepada tiga tahap: tahap bayi; tahap belia, dan tahap dewasa. Kebanyakan pertubuhan belia berada di tahap kematangan bayi, sedikit di tahap belia dan hanya segelintir mencapai tahap kematangan dewasa. Kebanyakan pertubuhan belia mempunyai pemimpin dan ahli yang berkecimpung dalam pertubuhan belia atau maksud kepentingan diri atau keuntungan peribadi - dapat peluang melawat, menghadiri seminar atau peluang mendapat status seumpama bayi. Bayi menangis untuk mendapat susu, untuk ditukarkan lampin, untuk dibuai atau untuk diberi ubat. Situasi begini adalah jauh dari ciri-ciri profesionalisme.

Profesionalisme di dalam kerja belia meletakkan seseorang itu berciri berikut :

1. Mempunyai rasa tanggungjawab dan komitmen yang tinggi terhadap organisasi, pekerjaan dan penerima
2. Bersedia untuk memberi khidmat kepada orang lain lebih daripada kepentingan

- diri sendiri (di sinilah letaknya kekuatan kerja belia di mana semangat kesukarelawan adalah menjadi tulang belakang kepada pergerakan belia)
3. Bermotivasi tinggi untuk mengekalkan kecemerlangan dalam kerja dan sentiasa berusaha memperbaiki diri
 4. Bekerja sebagai satu pasukan dan sentiasa berkongsi maklumat (yang ringan sama dijinjit, yang berat sama dipikul)
 5. Mengamalkan konsep pembelajaran seumur hidup (menghadapi semua cabaran sebagai peluang untuk memajukan diri)
 6. Mengambil berat hal ehwal rakan sejawat (boleh jaga tepi kain orang lain tetapi jangan jaga dalam kain orang lain). Pekerja belia perlu mengambil berat mengenai pekerja yang lain dan menghormati sesuatu yang terlalu peribadi).
 7. Bekerja mengikut kod etika kerja yang telah dikenalpasti. Prosedur kerja dibentuk untuk memudahkan kerja dan bukan sebaliknya.
 8. Peka atau sensitif kepada perkembangan yang berlaku di persekitaran kerja
 9. Mempunyai sifat-sifat kreatif (memberikan pelbagai sumbangan yang bernas untuk kebaikan semua), proaktif (bertindak awal sebelum sesuatu masalah timbul) dan interaktif (menghubungkan setiap bahagian supaya menjadi lebih padu).

Budaya profesionalisme perlu diterapkan dalam setiap diri pekerja belia untuk mewujudkan pergerakan belia yang berwibawa. Di sini dibentangkan beberapa pandangan mengenai langkah untuk menentukan profesionalisme sebagai satu budaya dalam kehidupan harian. Ada empat situasi yang perlu diberikan penekanan dalam usaha mewujudkan budaya profesionalisma di kalangan pekerja belia iaitu diri, keluarga, tempat kerja dan masyarakat. Dalam keempat-empat situasi ini perkara-perkara berikut perlu diberi penekanan :

1. Membentuk matlamat yang jelas (khusus, boleh diukur, boleh dicapai, realistik, ada jangkamasa). Hari ini mestilah lebih baik daripada semalam
2. Mengamalkan sikap yang positif untuk mengawal kehidupan harian. Lakukannya sekarang juga, bukan nanti, esok atau lusa.
3. Membentuk imej diri, keluarga, tempat kerja dan masyarakat yang cemerlang. Kita adalah apa yang kita fikirkan mengenai diri kita. Jangan sabotaj diri sendiri, sebaliknya berikan tahniah kepada diri kita dari masa kesemasa
4. Membangunkan potensi diri, keluarga, tempat kerja dan masyarakat. Kita

- dilahirkan bukan untuk gagal. Rebut peluang yang ada. Mungkin ia datang sekali sahaja dalam hidup kita.
5. Semarakkan nilai-nilai murni dalam diri, keluarga, tempat kerja dan masyarakat. Hidupkan Sunnah dalam kehidupan harian.
 6. Memperbaiki diri melalui latihan dan pendidikan seumur hidup untuk membawa perubahan daripada segi pengetahuan, kemahiran dan sikap. Semuanya dilakukan untuk mendapatkan keredaan Allah S.W.t. agar kita hidup bahagia di dunia dan akhirat
 7. Melibatkan penyelidikan dan pembangunan dalam program belia yang dijalankan supaya kita terus berkembang dan menjadi lebih profesional.
 8. Menghayati peranan pekerja belia sebagai penggerak, pembantu proses, pembantu penyelesaian dan penghubung sumber.
 9. Sentiasa berusaha untuk memperbaiki kaedah atau pendekatan dalam kerja belia dengan mempelbagaikan cara kita bertindak. Janganlah mengharapkan hasil yang berbeza dengan cara yang sama
 10. Semarakkan semangat kesukarelawanan dalam diri, keluarga, tempat kerja dan masyarakat. Kalau semangat ini dibiarkan pupus maka konsep masyarakat penyayang akan hanya menjadi slogan sahaja dan tidak menjadi satu realiti kehidupan.
 11. Berterusan berusaha, berdoa dan bertawakkal kepada Allah s.w.t. untuk mendapatkan kecemerlangan dalam kerja belia.

PEMERHATIAN 3

Sering juga berlaku situasi di mana persaingan yang tidak sihat di antara pihak penyelaras dengan pertubuhan belia. Pihak penyelaras mempunyai peranan yang lebih tinggi martabatnya daripada bersaing dengan pertubuhan untuk menguruskan diri. Sekiranya perkara ini berterusan para belia akan kurang yakin dengan keikhlasan pertubuhan dan menarik diri atau menjadi pertubuhan yang bergantung.

Salah satu unsur terpenting dalam mengendalikan kerja-kerja belia ialah pentadbiran badan-badan yang melaksanakan aktiviti-aktiviti belia. Adalah penting bagi pihak-pihak yang terlibat mengetahui sejelas-jelasnya peranan agensi serta badan yang berkenaan dalam konteks organisasi sendiri dan juga antara organisasi.

Sudah semestinya peranan utama dan dalam bentuk yang menyeluruh untuk membangunkan belia dimainkan oleh agensi kerajaan, khususnya agensi yang bertanggungjawab sepenuhnya mengenai hal ehwal belia. Walaupun asas ini ada, masih wujud persoalan-persoalan masing-masing pihak mempersalahkan antara satu dengan yang lain. Atau adakah perlu organisasi utama yang mewakili badan-badan bukan kerajaan memainkan peranan utama dan pihak kerajaan memberi sokongan sumber? Atau adakah lebih memanfaatkan jika kedua-duanya memainkan peranan utama mengenai isu atau perkara yang ditentukan? Walau apapun penetapan yang dipersetujui pihak penerima atau wakilnya perlulah memainkan peranan yang positif dalam membuat keputusan mengenai kerja-kerja belia.

Di antara peranan agensi kerajaan dalam kerja-kerja belia termasuklah :

1. Mewujudkan forum kerjasama yang berterusan dengan badan bukan kerajaan dalam apa jua perkara yang berkaitan dengan polisi .
2. Menyediakan saluran bagi belia menyampaikan fikiran, keperluan dan masalah mereka ke peringkat yang pembuat keputusan yang paling tinggi
3. Mengesan pelaksanaan Dasar Pembangunan Belia Negara bagi tujuan mempertingkatkan usaha badan-badan yang terlibat dalam merealisasikan dasar tersebut.
4. Menyelaras aktiviti-aktiviti belia
5. Mengendalikan penyelidikan dan penilaian mengenai apa jua yang berkaitan dengan pembangunan dan kerja-kerja belia serta menyampaikan penemuan dan cadangan kepada badan-badan yang terlibat
6. Menentukan yang belia diwakili di tiap-tiap peringkat membuat keputusan
7. Menyediakan jurulatih dan juga kemudahan bagi membentuk sukarelawan dan pekerja belia yang professional
8. Menyediakan khidmat sokongan kepada semua badan yang terlibat dalam kerja-kerja belia.
9. Mewujudkan pusat sumber mengenai apa jua perkara yang berkaitan dengan belia.
10. Menyediakan bantuan kewangan dan kepakaran bagi:
 - aktiviti-aktiviti belia dalam negeri
 - program-program belia peringkat antarabangsa
 - sambutan hari-hari yang berkaitan dengan kepentingan belia
 - sokongan media massa dan komunikasi

Bagi pertubuhan belia :

1. Menyusun matlamat pertubuhan selaras dengan Dasar Belia Negara
2. Mengendalikan kerja-kerja belia secara profesional
3. Memberi pandangan serta membantu agensi kerajaan dalam perancangan dan pelaksanaan program untuk belia
4. Menentukan anggota aktif serta sentiasa dilengkapi dengan maklumat mutakhir mengenai pertumbuhan sendiri dan juga badan yang lain
5. Memberi kerjasama dengan agensi kerajaan dalam bidang latihan
6. Menjaga hak asasi anggota dan belia secara am.

Agensi kerajaan dan badan-badan bukan kerajaan adalah sebagai rakan seperjuangan dalam membangunkan belia. Perhubungan yang diharapkan ini akan terjejas sekiranya kedua-dua tidak mengawasi peranan masing-masing serta melaksanakannya secara sistematik dan teratur.

PEMERHATIAN 4

Pertubuhan belia adalah terlibat secara langsung dengan pembangunan sumber manusia. Potensi sumber ini tidak diserlahkan. Sebagai titik ke arah ini, saranan dari Mustafa Kamil Ayub boleh dijadikan asas:

1. Pengiktirafan yang sewajarnya serta berterusan di pelbagai peringkat akan peranan dan fungsi pergerakan belia. Ini termasuklah hal-hal yang membabitkan kelulusan, dokongan dan dorongan. Dalam konteks ini juga, adalah suatu yang amat relevan untuk turut dipertimbangkan persoalan akta Universiti dan Kolej Universiti (AUKU) yang selalu dianggap sebagai satu satigma yang mengongkong proses sosialisasi belia/mahasiswa di peringkat yang lebih luas.
2. Mempergiatkan usaha mengaktifkan pertubuhan belia yang lesu dan tidak mampu menarik minat generasi muda. Suatu gerakan bersepadu yang membabitkan keprihatinan pelbagai pihak amatlah diperlukan. Tindakan pihak kerajaan untuk menganjurkan Program Pimpinan Perdana (PPP) adalah suatu usaha yang amat relevan dalam konteks ini yang perlu mendapat sokongan daripada semua pihak.
3. Mempelbagaikan bentuk gerakan belia atau aktiviti gerakan belia bagi menampung

kepelbagaian minat kelompok-kelompok generasi belia walaupun dalam masa yang sama tetapi mengongsi aspirasi yang sama ke arah mengangkat martabat negara dan ummah. Hal ini ada kaitannya dengan pendedahan yang kian meningkat apatah lagi dalam dunia komunikasi dan 'Cyber space'. Sesungguhnya ini memerlukan gerakan belia dan program belia yang tetap relevan serta menarik minat golongan muda.

4. Memantapkan jentera Kementerian Belia dan Sukan, agensi-agensinya serta agensi-agensi kerajaan yang terbabit dalam program pembangunan belia bagi memastikan satu sinergi yang berkesan. Apatah lagi dengan pertama kalinya diperkenalkan bab khusus mengenai pembangunan belia dalam Rancangan Malaysiake-7 seperti yang dibentangkan oleh Y.A.B. Perdana Menteri Malaysia sesungguhnya menghimbau kepada langkah ini agar penyelarasan, perancangan, pelaksanaan dan penilaian dapat dilakukan dengan cukup berkesan.
5. Proses peningkatan kualiti kepimpinan belia yang bersepadu mestilah dipertingkatkan. Ini ada kaitan dengan harapan dan tanggapan yang sesungguhnya meminta pimpinan belia bertindak sebagai pendidik, pemikir, kaunselor, 'ibubapa', rakan sebaya dan seumpamanya. Hanya dengan berbuat demikian yang memungkinkan peningkatan keberkesanan pergerakan belia sebagai agen sosialisasi.
6. Memastikan setiap perancangan dan polisi membabitkan pembangunan belia. Sudah tentu dalam konteks ini pengenalan bab khusus pembangunan belia adalah suatu indikator jelas yang menunjukkan kepentingan generasi muda. Oleh yang demikian di setiap peringkat, penggubalan dan pelaksanaan polisi-polisi utama ini perlulah membabitkan gerakan belia agar dapat sama-sama keberkesanannya.
7. Pergerakan belia mestilah memberikan fokus khas dalam perancangannya dalam usaha menangani gejala sosial remaja semasa. Pendekatan-pendekatan terkini dengan penekanan kepada nilai moral dan akhlak bagi menarik kelompok belia yang memerlukan perhatian khusus ini adalah amat diperlukan.
8. Pergerakan belia seluruhnya perlulah terus meningkatkan kemampuan bagi menyediakan program-program alternatif terutamanya dalam menangani budaya dan dunia hiburan yang sebahagiannya tidak serasi dengan nilai-nilai agama dan budaya tempatan. Suatu usaha yang serius amatlah diperlukan dalam memperkasa perkembangan budaya yang sihat sebagai alat sosialisasi yang ampuh

9. Penyediaan prasarana dan kemudahan fizikal sebagai tempat untuk berinteraksi bagi golongan remaja dengan pengawasan yang teratur perlulah diwujudkan. Pusat rakan Muda seperti yang dicadangkan adalah sebahagian dari usaha yang amat dialu-alukan.
10. Satu permuafakatan yang akhirnya mewujudkan satu 'kesatuan pandangan' dalam menangani persoalan generasi muda perlulah diwujudkan. Hal ini amat penting agar akhirnya setiap pihak yang terbabit dalam proses ini mempunyai pandangan serta teori perkembangan remaja yang serasi dengan budaya tempatan.

PEMERHATIAN 5

Halangan besar yang dihadapi oleh kebanyakan persatuan belia ialah ketiadaan sumber kewangan yang mencukupi untuk membiayai program yang mereka hendak jalankan. Banyak pertubuhan yang masih terlalu bergantung kepada pihak lain termasuk kerajaan untuk mengadakan program. Aktiviti pengumpulan dana dan penjanaaan tabungan yang mantap dan stabil perlu dilipatgandakan. Untuk menentukan tiada ada penyelewengan berlaku maka perlu ada kakitangan khas yang akan mengawal pengurusan kewangan pertubuhan. Apabila kedudukan kewangan pertubuhan telah kuat maka barulah pertubuhan dapat menjalankan program-program jangka pendek, sederhana dan panjang atau membeli peralatan teknologi maklumat termasuk komputer dan peralatan yang lain dengan sumbangan sendiri tanpa terlalu mengharapkan orang lain. Walau bagaimanapun, usaha untuk mendapatkan sumbangan dari pelbagai pihak perlu diteruskan dan dipergiatkan. Di samping itu pertubuhan perlu memberikan peluang kepada ahli-ahlinya yang terlibat dengan aktiviti perniagaan misalnya dengan memberikan pinjaman sebagai model permulaan. Setelah berjaya ahli-ahli tersebut bolehlah memberikan sumbangan 5 - - 10 peratus kepada persatuan untuk digunakan dalam membantu belia yang lain pula.

Sudah tiba masanya semua persatuan belia menjalankan kegiatan ekonominya pada tahap komersial. Masyarakat tidak akan memandangi persatuan belia sebagai sebuah persatuan yang berfaedah jika tidak ada projek yang 'substantive' yang dapat menunjukkan kewibawaan kepimpinannya. Pengalaman Pertubuhan Belia kampung

Endah menunjukkan bahawa belia boleh bertindak cemerlang dalam bidang pembangunan ekonomi. Sebagai contoh, pengalaman dalam projek Tanaman Sayur Berkelompok seluas 25 ekar telah mendatangkan hasil yang boleh dibanggakan. Kejayaan yang dicapai adalah hasil daripada kesungguhan pertubuhan dalam pentadbiran dan pengurusan projek, penglibatan agensi-agensi pembangunan, norma dan peraturan, penjadualan, peserta, pembangunan, norma dan peraturan, penjadualan peserta pembangunan infrastruktur, serta pemasaran. Secara kolektif projek tersebut telah mendapat hasil beminlai lebih kurang RM25,000 untuk april 1992. Data ini pertubuhan boleh melakukan sesuatu untuk pembangunan ekonomi.

Berikut adalah beberapa saranan yang boleh difikirkan oleh semua pertubuhan belia dari segi pembangunan ekonomi:

1. Kegiatan 'fund-raising' perlu dijalankan berterusan melalui projek-projek yang berpotensi menghasilkan pulangan yang lumayan. Projek-projek yang viable termasuklah pertanian, perusahaan, pembuatan, pembinaan dan aktiviti sukan dan olahraga termasuk jogathon dan sukan yang lain.
2. Dapatkan komitmen dari setiap ahli masyarakat sekeliling untuk menyumbangkan wang kepada persatuan setiap bulan. Berikan keyakinan kepada masyarakat bahawa wang yang disumbangkan merupakan saham yang akan dapat memberikan faedah kepada generasi akan datang. Katalah dalam sebuah kawasan yang ada persatuan belia mempunyai 1000 orang yang sanggup menderma RM1 sebulan, maka persatuan akan mendapat RM1000 sebulan.
3. Ahli-ahli persatuan belia sendiri perlu komited dalam memberikan yuran keahliannya. Kalau sebuah persatuan ada 200 orang ahli dan setiap ahli membayar RM5 sebulan, maka persatuan akan mendapat RM1000 sebulan.
4. Dapatkan komitmen dari pemimpin tempatan termasuk wakil rakyat dan badan-badan lain termasuk JKKK, ahli-ahli koporat dan orang perseorangan yang sedia menghulurkan derma mereka secara berterusan. Katakanlah pertubuhan boleh dapat RM1000 sebulan.

Untuk mendapatkan RM3000 sebulan, pertubuhan perlu berkerja keras. Pengurusan mesti cekap. Komitmen mesti tinggi. Bukan mustahil untuk mendapatkan jumlah tersebut, tapi perlu usaha. Dengan wang pertubuhan sebanyak RM36,000 setahun

membolehkan pertubuhan belia mengubah keadaan yang sedia ada dan memulihkan imej yang lebih positif. Dengan cara ini barulah masyarakat dan para belia yang tidak menganggotai pertubuhan sekurang-kurangnya sedar bahawa pertubuhan belia mampu bergerak sebagai sebuah organisasi cemerlang dan memberikan sumbangan cemerlang.

PEMERHA TIAN 6

Pertubuhan belia tidak boleh bergerak bersendirian. Ia perlukan sokongan dan kerjasama dari pelbagai pihak. Penglibatan yang bersepadu dari pelbagai pihak sangat diperlukan bagi menyerlahkan kemampuan belia untuk menjadi negara. Jika diperhatikan, ramai anak-anak muda yang memasuki pelbagai sektor, dan paling ramai tentu sekali di bahagian operator pengeluaran. Pertubuhan belia perlu mewujudkan hubungan dengan kilang-kilang.

Kemudahan yang terhasil daripada teknologi maklumat yang pesat dewasa ini patut digunakan sepenuhnya. Apa yang diharapkan pada satu masa nanti semua persatuan belia dari peringkat cawangan hinggalah ke peringkat kebangsaan perlu mempunyai komputer untuk dihubungkan dengan satu sistem rangkaian yang membolehkan para belia dan mereka yang berminat untuk memberi sumbangan kepada belia dapat berhubung antara satu sama lain ke arah pembangunan belia. Setiap pertubuhan akan mempunyai *homepagenya* sendiri supaya setiap keunikan yang dimiliki oleh pertubuhan akan dapat dikongsi bersama bukan sahaja di negara kita di arena antarabangsa.

Kesimpulan

Pertubuhan belia mempunyai tugas berat untuk menentukan bahawa ia dapat memainkan peranan yang lebih aktif supaya imej belia dapat dibentuk ke arah yang lebih positif. Pertubuhan belia perlu lebih serius dalam mengenalpasti keperluan dan masalah belia serta jalan penyelesaiannya. Pertubuhan belia perlu mempunyai rekod lengkap mengenai perkembangan dan kemajuan yang dicapai. Kemudahan teknologi maklumat perlu dimanfaatkan penggunaannya untuk membolehkannya berhubung dengan pertubuhan belia yang lain. Sebab

itulah ekonomi pertubuhan mesti kukuh supaya apa juga program dapat dijalankan tanpa terlalu mengharap kepada orang lain. Semoga dengan enam pemerhatian yang dipaparkan dapat memberikan tips untuk menjadikan pertubuhan belia sebagai pusat kecemerlangan dengan mengamalkan budaya cemerlang.

Rujukan

- Azimi Hamzah. 1990. ***Isu dan Cabaran dalam Kerja-kerja Belia***. Kertas kerja dibentangkan di Simposium Kebangsaan Kepimpinan Belia, Kuala Lumpur
- Azimi Hamzah, Turiman Suandi & Azmi Awang. 1993. ***Youth As Partner in Deveopment: The Experience of Kampung Endah Organsation***. Serdang, Universiti Putra Malaysia.
- Mustaffa Kamil Ayub. 1996. ***Pergerakan Belia Sebagai Agen Sosialisasi Pewaris***. Kertas kerja dibentangkan di Persidangan Agen Pembangunan Pewaris Negara Putra Jaya Selangor.
- Musa Abu Hassan dan Narimah Ismail. 1996. ***Media Massa dan Belia***. Kertas kerja dibentangkan di Persidangan Agen Pembangunan Pewaris Negara. Putera Jaya Selangor.
- Saraswathi S.1988. ***Youth in India***. Delhi: Cambridge Press
- Smith, Doug. 1990. ***Approaching Youth Policy***. London: Commonwealth Youth Programme, Commonwealth Secretariat.
- Turiman Suandi. 1994. ***Ke Arah Profesionalisme dalam Kerja Belia***. Kertas kerja dibentangkan di Simposium Belia Negeri Kelantan, Kota Baharu.
- Turiman Suandi & Azimi Harnzah. 1996. ***Keperluan Latihan untuk Agen Pewaris***. Kertas kerja dibentangkan di Persidangan Agen Pembangunan Pewaris Negara Putra Jaya, Selangor.