

PERANAN DAN CABARAN MAHASISWA MELESTARIKAN GAGASAN 1MALAYSIA

SARJIT S. GILL & CHARANJIT KAUR

ABSTRAK

Perpaduan dan integrasi nasional merupakan agenda utama kerajaan Malaysia terutama pemimpin negara sehingga hari ini. Pelbagai slogan, moto dan cogan kata serta program telah dianjurkan bertujuan mengeratkan perpaduan dan hubungan antara kaum melalui pelbagai dasar yang direncana. Rakyat Malaysia wajar memainkan peranan aktif dan positif sebagai ejen dalam mengurangkan konflik antara kaum di satu pihak dan meningkatkan perpaduan negara di satu pihak lain. Negara kita, Malaysia amat bertuah kerana memiliki kekayaan pelbagai budaya, agama dan bahasa. Gagasan 1Malaysia anjuran Perdana Menteri Malaysia, Datuk Seri Mohd Najib Tun Razak memberi perhatian kepada “Rakyat Didahulukan, Pencapaian Diutamakan”. Apakah belia terutama mahasiswa Malaysia memahami amanat Perdana Menteri? Apakah peranan dan cabaran yang perlu diberikan perhatian oleh golongan belia terutama mahasiswa dalam usaha mereka melestarikan gagasan murni ini? Oleh itu, kertas kerja ini akan membincangkan peranan mahasiswa dan cabaran yang bakal ditempuhi dalam melestarikan Gagasan 1Malaysia.

Kata Kunci: *Perpaduan, Integrasi, Belia, Mahasiswa, 1Malaysia*

ABSTRACT

Unity and national integration is the main agenda of the Malaysian government, especially the country's leaders up till the present time. Various slogans, mottos and programs have been organised for the purpose of fostering unity and relationship between races by means of various policies that have been planned. It is indeed appropriate that Malaysian citizens play an active, positive role as agents in reducing conflicts among races on one hand and increasing unity among them on the other. Our country, Malaysia, has been very fortunate as it possesses a wealth of diverse cultures, religions and languages. The idea of 1Malaysia put forward by the Prime Minister of Malaysia, Datuk Seri Mohd Najib Tun Razak gives importance to the slogan “People First, Performance Now”.

Do youths, particularly university students understand this message of the Prime Minister? What are the roles and the challenges that need to be given attention by the youth groups especially university students in their efforts to realise this noble aspiration? Hence, this article will discuss the roles of university students and challenges which they might encounter while promoting 1Malaysia.

Keywords: *Unity, Integration, Youths, University Students, 1Malaysia*

PENGENALAN

Perpaduan dan integrasi nasional merupakan agenda utama yang menjadi tumpuan kepimpinan negara sejak awal kemerdekaan lagi. Pelbagai slogan, moto dan cogan kata serta program telah dianjurkan bertujuan mengeratkan perpaduan dan hubungan antara kaum melalui pelbagai dasar yang direncana. Menurut Ding Choo Ming (2005: 17), perpaduan negara yang berkait erat dengan keselamatan dan juga yang boleh menentukan pembangunan negara adalah asas kepada pengekalan kemakmuran kita bersama. Oleh sebab itu, setiap rakyat Malaysia dikehendaki memainkan peranan aktif dan positif sebagai ejen dalam mengurangkan konflik antara kaum di satu pihak dan meningkatkan perpaduan negara di satu pihak yang lain.

Negara kita, Malaysia amat bertuah kerana memiliki kekayaan pelbagai budaya, agama dan bahasa. Keunikan, kekayaan dan kepelbagaian ini menjadi mercu tanda kejayaan negara dalam pengurusan hubungan etnik yang mementingkan aspek toleransi, budi pekerti dan kerjasama. Oleh itu, gagasan 1Malaysia yang diperkenalkan oleh YAB Perdana Menteri, Datuk Seri Mohd Najib Tun Razak pada bulan April 2009 sebenarnya mementingkan slogan berbunyi “Rakyat Didahulukan, Pencapaian Diutamakan”. Ungkapan ini perlu dihayati dengan minda terbuka kerana ia bertitik tolak di atas peristiwa Pilihan Raya Umum (PRU-12) yang lalu.

Gagasan 1Malaysia anjuran Datuk Seri Najib merupakan satu kesinambungan dan perjuangan para mantan Perdana Menteri Malaysia seperti Almarhum Tunku Abdul Rahman, agenda perpaduan kaum telah diperjuangkan oleh Tun Dr. Mahathir Mohamad menerusi ‘Wawasan 2020’ dan slogan ‘Cemerlang, Gemilang dan Terbilang’ yang dipopularkan oleh Tun Abdullah Ahmad Badawi. Penulis percaya semua gagasan dan slogan

yang diilhamkan oleh para YAB Perdana Menteri mempunyai mesej untuk meningkatkan semangat perpaduan yang harmoni dalam kehidupan seharian. Perlu ditegaskan usaha meningkatkan semangat perpaduan bukan satu perkara mudah kerana ia perlu disemai dan disuburkan sejak dari kecil lagi. Oleh itu peranan institusi sosial seperti institusi keluarga dan pendidikan amat penting dalam menyemai benih dan baja bermutu untuk meningkatkan semangat perpaduan. Penulis optimis gagasan 1Malaysia merupakan satu cetusan idea yang bernas pada masanya untuk meningkatkan nilai tambah dalam memupuk semangat perpaduan dan hubungan etnik yang bersepadu dalam kalangan rakyat Malaysia.

LATAR BELAKANG PERPADUAN KAUM DI MALAYSIA

Peristiwa 13 Mei 1969 telah memberi amaran yang keras kepada pemimpin dan rakyat Malaysia untuk bersatu padu agar dapat hidup bersama-sama dengan aman dan damai (Tunku Abdul Rahman, 1969; Ting Chew Peh, 1986; Ding Choo Ming, 2005). Apakah asas perpaduan kaum selepas tragedi rusuhan kaum pada 1969? Secara umumnya, ideologi negara, iaitu Rukun Negara yang diisytiharkan pada 31 Ogos 1970 selepas Peristiwa 13 Mei 1969 membuktikan pihak kerajaan menyedari bahawa penumpuan pembangunan negara sebelum itu terlalu menitikberatkan aspek fizikal. Peristiwa 13 Mei 1969 ternyata memberi kesan yang mendalam kepada semua pihak. Keamanan serta kesejahteraan masyarakat perlu dipelihara (Tunku Abdul Rahman, 1969). Melalui buku Rancangan Malaysia Kedua (RM ke 2), kita mengetahui terdapat pemecahan dan pemisahan yang wujud dalam masyarakat. RM ke 2 telah menyatakan dengan tegas dan jelas bahawa perpaduan nasional merupakan tujuan pencapaian terpentingnya, mengatasi dua objektif Dasar Ekonomi Baru (DEB), iaitu pertama membasmi kemiskinan dan kedua menyusun semula masyarakat.

Kerajaan mula berusaha ke arah mengisi kekosongan dalam kehidupan masyarakat di Malaysia supaya dapat membina satu bangsa Malaysia yang bersatu padu dan membangkitkan semangat cintakan tanah air. Badan yang bertanggungjawab atas penggubalan Rukun Negara ialah Majlis Perundingan Negara (MPN). Draf Rukun Negara telah dibincangkan dan dibuat pindaan beberapa kali oleh MPN sebelum diluluskan oleh Majlis Gerakan Negara (MAGERAN). Setelah Rukun Negara digubalkan, ia

telah disampaikan kepada rakyat Malaysia, terutama generasi muda melalui pendidikan dan media massa. Pelajar di sekolah dipastikan boleh menghafal lima prinsip Rukun Negara dan berikrar untuk mematuhiinya sebelum memulakan aktiviti pelajaran harian dan semasa perhimpunan mingguan. Rukun Negara dipaparkan di pelbagai medium seperti di muka belakang buku latihan sekolah, poster di dinding pejabat dan juga di tembok bangunan awam dan swasta. Selain itu, ia juga digubal dalam bentuk lagu untuk mempopularkan peri penting dan manfaat mematuhiinya.

Namun, sejauh manakah rakyat Malaysia benar-benar memahami dan menghayati ideologi negara tersebut secara murni? Penghafalan Rukun Negara sahaja adalah tidak mencukupi. Lebih-lebih lagi, penghafalan pelajar adalah tidak lengkap dan boleh mengelirukan. Pada pengetahuan dan pengalaman penulis, penghafalan Rukun Negara semasa di sekolah bermula dengan bahagian tengah intisarinya, iaitu bermula dengan bahagian "Maka kami rakyat Malaysia berikrar akan mencapai cita-cita tersebut..." dan seterusnya lima prinsip Rukun Negara. Penghafalan yang bermula dengan bahagian tersebut menyebabkan pelajar tidak tahu atau tidak ingat apakah tujuan utama Rukun Negara dan cita-cita yang ingin dicapai. Maksud lima prinsip Rukun Negara juga tidak diterangkan dengan jelas. Mata pelajaran yang memainkan peranan penting dalam menyampaikan pengetahuan tersebut seperti Sivik atau Tata Rakyat sentiasa diabaikan dalam kurikulum sekolah. Hal tersebut disebabkan pihak pelajar dan juga sekolah lebih mementingkan subjek yang menyumbang kepada keputusan dalam peperiksaan utama seperti Penilaian Menengah Rendah (PMR), Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) dan Sijil Tinggi Pelajaran Malaysia (STPM). Perkara ini menyebabkan penghafalan Rukun Negara dan berikrar di perhimpunan awam hanyalah satu obligasi sebagai rakyat dan ritual yang tidak bermakna. Oleh itu, boleh dikatakan bahawa ideologi negara yang ideal ini belum lagi disemai dengan betul dan turut tidak berakar dan berkembang dalam kalangan jiwa rakyat Malaysia. Secara ringkas, walaupun penggubalan Rukun Negara adalah akibat Peristiwa 13 Mei 1969, namun Rukun Negara seharusnya dilihat pada perspektif yang lebih luas dan dijadikan teras utama untuk pembinaan modal insan yang seimbang. Rukun Negara merupakan satu ideologi yang penting kerana ia merangkumi aspek penting kehidupan seseorang insan dalam masyarakat terutama dari segi perpaduan, keadilan, demokrasi dan kebebasan. Reka bentuknya sesuai untuk semua kumpulan etnik dan setiap lapisan dalam masyarakat (Lee & Sarjit 2008: 111).

EPISTEMOLOGI GAGASAN 1MALAYSIA

Gagasan 1Malaysia yang diilhamkan oleh Datuk Seri Mohd Najib mulai popular selepas pelancaran laman web www.1Malaysia.com.my yang jelas membuktikan kesungguhan Perdana Menteri mendapatkan terus daripada rakyat untuk membangunkan masyarakat dan negara. Beliau menegaskan:

“Apa yang menjadikan Malaysia unik adalah kepelbagaian rakyat kita. Matlamat 1Malaysia adalah untuk mengekalkan dan meningkatkan perpaduan di dalam kepelbagaian ini yang selama ini menjadi kekuatan kita dan akan kekal sebagai bekalan terbaik kita untuk masa hadapan”.

(YAB Datuk Seri Najib Tun Razak, 2009
Dipetik dari www.1Malaysia.com.my)

Gagasan 1Malaysia memberi harapan baru kepada semua lapisan masyarakat termasuk komuniti minoriti dan kelompok belia seperti mahasiswa tentang tema perpaduan dan hubungan etnik. Peranan semua ahli masyarakat amat penting untuk menyemarakkan semangat perpaduan kerana teras utama gagasan 1Malaysia bertunjangkan prinsip mesra rakyat, iaitu “Rakyat Didahulukan, Pencapaian Diutamakan”. Dalam usaha kita meningkatkan hubungan majoriti-minoriti, gagasan 1Malaysia juga bertujuan meningkatkan kesejahteraan dan kestabilan sosial dalam kehidupan ahli masyarakat.

Gagasan 1Malaysia mengutamakan kepentingan rakyat tanpa mengira latar sosio-budaya dan ekonomi. Ia turut menyarankan agar warga Malaysia terutama generasi muda untuk mengamalkan semangat patriotik dan menumpahkan taat setia, kecintaan dan menabur bakti kepada negara sepanjang masa. Oleh itu, adalah amat wajar bagi kita semua mencintai Malaysia dan memajukan negara dalam pelbagai lapangan yang diceburi. Para pemimpin mahasiswa juga mempunyai peranan dalam memajukan negara dan memperkasa imej Malaysia terutama di persada antarabangsa. Dasar Belia Negara dan Dasar Sosial Negara yang telah direncana oleh kerajaan perlu diberikan perhatian oleh komuniti mahasiswa. Ia penting kerana menuntut mahasiswa untuk memajukan masyarakat dan negara Malaysia. Komuniti mahasiswa juga perlu terus aktif dalam menjana idea kerana mahasiswa memiliki kemahiran insaniah yang lebih baik berbanding masyarakat massa.

LAPAN NILAI UTAMA 1MALAYSIA

Dato' Seri Mohd Najib telah menzahirkan lapan nilai utama dalam gagasan 1Malaysia sebagai rujukan dan panduan ahli masyarakat dalam kehidupan seharian. Beliau menegaskan bahawa semua nilai tersebut saling melengkapi antara satu sama lain, justeru ia tidak harus dilihat secara terpisah tetapi secara keseluruhan dan bersepadu. Dato' Seri Mohd Najib juga menyarankan bahawa semua nilai tersebut harus dipupuk dan dibina sebagai asas gagasan 1Malaysia bagi membangun Bangsa Malaysia yang bersatu dan maju. Penulis percaya semua nilai 1Malaysia tersebut berpegang teguh kepada ajaran agama yang mementingkan nilai sejagat serta diamalkan oleh masyarakat Malaysia. Antara lapan nilai 1Malaysia ialah budaya kecemerlangan, ketabahan, rendah hati, penerimaan, kesetiaan, meritokrasi, pendidikan dan integriti.

PERANAN MAHASISWA MELESTARI GAGASAN 1MALAYSIA

Komuniti mahasiswa memainkan peranan penting dalam menjayakan gagasan 1Malaysia. Mahasiswa adalah golongan belia yang mempunyai potensi untuk memajukan negara dan meningkatkan asas semangat perpaduan kaum. Justeru pengiktirafan dan sumbangan mahasiswa adalah amat perlu kerana mereka adalah aset bernilai dan barisan pelapis kepimpinan negara. Penulis berpendapat ada tiga peranan utama mahasiswa dalam memajukan gagasan 1Malaysia dalam konteks perpaduan kaum di negara tercinta ini.

Pertama, peranan mahasiswa dalam memahami dan menghormati kepelbagaian budaya etnik di Malaysia. Perkara ini penting kerana golongan mahasiswa sering berinteraksi dengan pelbagai kumpulan etnik semasa pembelajaran dan bergiat dalam aktiviti ko-kurikulum di kampus. Kedua-dua aktiviti ilmiah dan bukan ilmiah ini adalah satu cara terbaik dalam meningkatkan semangat perpaduan. Pada masa sama ia penting untuk mengikis stigma sosial yang dilabel oleh segelintir pihak terutama media massa bahawa jurang polarisasi kaum semakin bermasalah di universiti. Persepsi negatif tentang hal berkenaan perlu diubah oleh komuniti mahasiswa sendiri dengan mengemukakan pelbagai pendekatan dan strategi melalui program yang selaras dengan gagasan 1Malaysia. Perlu ditegaskan jalinan persahabatan, toleransi dan rasa hormat menghormati banyak dipelajari semasa di kampus. Dengan menerima pandangan

mahasiswa dalam pembangunan universiti maka kita dapat mengubah persepsi seperti yang disebutkan tadi.

Lawatan Dato' Seri Mohd Najib meraikan Hari Vaisakhi bersama masyarakat Sikh pada 14 April 2009 di sebuah Gurdwara berpusat di Kuala Lumpur dan perayaan Hari Wesak di Kuil Fo Guang Shan (FGS) Dong Zen, pada 9 Mei 2009 memberi pelbagai mesej penting kepada semua lapisan masyarakat dan pemimpin politik. Antaranya ia membuktikan hasrat Dato' Seri Mohd Najib untuk menjadi Perdana Menteri Rakyat yang memberi perhatian kepada usaha untuk meningkatkan semangat perpaduan dalam jiwa warga Malaysia. Penulis berpendapat golongan mahasiswa juga boleh memainkan peranan dengan mencontohi keprihatinan Perdana Menteri untuk meraikan perayaan pelbagai kaum untuk meningkatkan perpaduan dan persahabatan sebagai warga Malaysia. Gagasan 1Malaysia tidak meminggirkan mana-mana etnik sebaliknya mementingkan konsep mesra rakyat. Oleh sebab itu, penulis percaya kita semua mempunyai peranan untuk meningkatkan semangat perpaduan sepanjang masa.

Kedua, peranan mahasiswa dalam memartabatkan nilai-nilai moral dan rohaniah dalam kehidupan manusia dan masyarakat. Perlu ditegaskan agama menjadi pegangan dan panduan utama dalam kehidupan seharian kita. Oleh itu, mahasiswa sebagai pemimpin perlu menunjukkan teladan yang baik kepada masyarakat dari segi tingkah laku, adab sopan dan tutur kata. Hal ini kerana masyarakat melihat mahasiswa sebagai orang yang berilmu dan seharusnya menjaga tingkah laku selaras dengan nilai moral dan kerohanian. Menurut Chandra Muzaffar (2007: 135), dalam masyarakat berbilang agama, perkongsian prinsip serta nilai moral dan rohaniah seharusnya disebarkan menerusi institusi keluarga, sekolah, media dan lain-lain kaedah komunikasi massa. Semua masyarakat mampu mengenal pasti nilai dan prinsip tersebut. Ringkasnya, nilai dan prinsip ini adalah milik setiap komuniti namun menjangkau pada komuniti lain. Ini merupakan sebahagian daripada warisan moral dan rohaniah universal manusia.

Ketiga, peranan mahasiswa menyalurkan pandangan secara berhemah kepada pihak berwajib untuk tujuan meningkatkan semangat perpaduan dalam kalangan masyarakat Malaysia. Pandangan mahasiswa amat penting dan seharusnya dimajukan melalui pelbagai saluran terutama wacana ilmiah. Pemimpin mahasiswa yang peka dengan perkembangan semasa dalam dan luar negara perlu mengambil sikap proaktif untuk menjana idea dan menasihati pihak berwajib tentang isu kemasyarakatan dan pembangunan serta hala tuju negara. Sekiranya tidak, maka masyarakat akan melabel

komuniti mahasiswa sebagai lesu, kurang peka dan kurang prihatin dengan perkembangan semasa. Penulis percaya komuniti mahasiswa perlu membincangkan isu makro tentang hal ehwal kemasyarakatan seperti jenayah, polarisasi kaum, masalah sosial, pengangguran belia dan sebagainya. Namun penulis jarang membaca pemimpin mahasiswa menulis dalam media arus perdana tentang pelbagai isu tersebut terutama yang berkaitan dengan tema perpaduan. Sebaliknya pemimpin mahasiswa lebih cenderung menulis dan memperjuangkan isu mikro yang berlegar dalam kampus seperti harga makanan kantin mahal, bantuan PTPTN lewat dan kekurangan bas. Penulis berharap pemimpin mahasiswa perlu menilai kembali peranan mereka dan membantu agensi berwajib menjana idea bernas untuk tujuan pembangunan masyarakat dan negara. Hal ini kerana komuniti mahasiswa dipandang sebagai aset yang bernilai dan modal insan yang berkualiti sebagai pemimpin masa depan negara.

CABARAN MAHASISWA MENJAYAKAN 1MALAYSIA

Penulis membayangkan dua cabaran besar mungkin dihadapi oleh mahasiswa dalam menyemarakkan semangat untuk menjayakan gagasan 1Malaysia, iaitu cabaran dalaman dan luaran. Kedua-dua cabaran ini perlu ditangani secara profesional oleh pemimpin mahasiswa dari semasa ke semasa.

Antara cabaran dalaman yang mungkin perlu diberikan perhatian adalah aspek pembangunan minda mahasiswa. Hal ini kerana sebagai pemimpin mahasiswa mereka seharusnya berperanan dalam menjana idea baru untuk menyemarakkan dan mempromosikan semangat perpaduan di kalangan mahasiswa terutama di dalam kampus. Misalnya program perpaduan perlu dipertingkatkan oleh barisan Majlis Perwakilan Mahasiswa (MPP) sama ada melalui aktiviti ilmiah, ko-kurikulum, kesukanan, sambutan perayaan dan sebagainya. Namun kebanyakan aktiviti yang dijalankan lebih cenderung kepada persatuan mahasiswa Melayu, Cina dan India. Inilah masalah utama yang membelenggu pemikiran mereka kerana melihat perpaduan lebih kepada intra etnik (dalam masyarakat sendiri) berbanding inter etnik (kepelbagaian masyarakat). Ia secara tidak langsung membina semangat etnosentrisme dalam sanubari mereka.

Etnosentrisme merujuk kepada kepercayaan atau rasa bangga yang wujud di kalangan anggota sesebuah kelompok etnik bahawa budaya

dan etnisiti mereka adalah jauh lebih baik dan hebat daripada kelompok lain. Etnosentrisme juga membawa makna suatu perspektif yang melihat kelompok etnik lain menerusi lensa dan kaca mata etnik sendiri (Shamsul Amri Baharuddin 2007: 11). Penulis berpendapat bahawa semangat etnosentrisme inilah yang melebarkan jurang polarisasi kaum dalam kalangan mahasiswa di kampus. Penulis percaya perubahan minda ini perlu disegerakan dalam usaha menyahut amanat Datuk Seri Najib untuk meningkatkan semangat perpaduan melalui gagasan 1Malaysia.

Cabaran luaran pula adalah berkait rapat dengan penguasaan dan penggunaan komunikasi dan teknologi maklumat (ICT). Penulis berpendapat pemimpin mahasiswa perlu mengambil inisiatif untuk menyampaikan mesej gagasan 1Malaysia kepada ahli masyarakat dengan menggunakan pelbagai kemudahan ICT. Tugasan ini perlu diberikan perhatian kerana bukan semua ahli masyarakat mempunyai kemudahan (akses) dengan ICT terutama mereka yang mendiami kawasan luar bandar. Oleh itu, pemimpin mahasiswa perlu memahami gagasan 1Malaysia untuk tujuan perbincangan dan perkongsian ilmu sama ada di dalam mahupun luar kampus. Mahasiswa boleh menguasai kemudahan medium ICT terkini seperti facebook, blog, twitter untuk tujuan perkongsian ilmu mengenai gagasan 1Malaysia. Malah laman blog Dato' Seri Mohd Najib, iaitu www.1Malaysia.com juga banyak membantu ahli masyarakat untuk berkongsi idea dan mencatat komentar. Perlu ditegaskan ahli masyarakat memerlukan bantuan mahasiswa untuk menerangkan gagasan 1Malaysia dalam bahasa yang mereka mudah difahami. Sudah tentu cabaran ini harus dipikul secara objektif oleh mahasiswa kerana kedudukan mereka dipandang tinggi oleh ahli masyarakat sebagai barisan pelapis kepimpinan negara. Penulis percaya mahasiswa mempunyai potensi dan sumbangan yang besar untuk membantu pemimpin negara bagi menterjemahkan amanat gagasan 1Malaysia secara berterusan kepada semua kelompok masyarakat di Malaysia dan peringkat antarabangsa.

REAKSI AWAL GAGASAN 1MALAYSIA

Bukan semua manusia suka melihat pembaharuan untuk memajukan gagasan 1Malaysia dengan kanta mata yang sama. Ada yang suka memberikan tekanan untuk melemahkan pihak pemerintah. Sayang sekali, gagasan 1Malaysia yang boleh membawa satu transformasi sosial

dan perubahan kepada masyarakat Malaysia telah diperkotak-katikkan dengan sewenang-wenangnya. Respons yang diberikan mengenai gagasan 1Malaysia dalam blog dan media massa banyak sekali. Ada yang cuba mengelirukan dengan memberikan tafsiran yang sempit untuk tujuan politik seperti menyamakan dengan 'Malaysian Malaysia' yang pernah dipopularkan oleh Menteri Mentor Singapura Lee Kuan Yew.

Memandangkan dalam era informasi yang sarat dengan pelbagai ilmu dan maklumat yang mudah dan pantas diperolehi, maka pihak kerajaan perlu memastikan tiada pihak yang cuba memperlekehkan agenda perpaduan melalui gagasan 1Malaysia. Ketegasan Tan Sri Muhyiddin Yassin dengan lantang menegaskan konsep 1Malaysia ini sangat jauh berbeda dengan konsep 'Malaysian Malaysia'. Menurut beliau, sebagai rakyat kita seharusnya mempunyai perasaan 'keMalaysianan' dan bertanggungjawab untuk bersama-sama berganding bahu memajukan lagi sosio-ekonomi negara ini tanpa memperlekehkan semangat kerjasama dan perpaduan. Justeru, Menteri Penerangan, Komunikasi dan Kebudayaan, Datuk Seri Dr. Rais Yatim turut menggesa semua stesyen televisyen di negara ini untuk menerbitkan lebih banyak drama dan program yang berwajahkan 1Malaysia agar masyarakat sentiasa merasakan mereka juga sebahagian daripada program yang ditayangkan sama ada berita, rencana, budaya, seni warisan dan sebagainya. Secara ringkas, peranan agensi media massa juga amat penting untuk menyampaikan maklumat yang tepat dan telus tentang 1Malaysia (Sarjit & Charanjit 2009: 118-119).

Nilai yang murni dalam setiap prinsip Rukun Negara harus dijadikan teras pembinaan modal insan. Seperti yang disarankan oleh Abdul Rahman Embong (2006), kemahiran yang tinggi dan pengetahuan yang banyak tidak semestinya dapat menjamin seseorang rakyat menyumbang kepada pembangunan negara dan kesejahteraan masyarakat. Bahkan kita sering membaca dan mengetahui bahawa orang yang berpendidikan dan berpengetahuan boleh menjadi perosak masyarakat, penjenayah, perasuah, penipu serta manusia yang rakus dan angkuh. Dia juga boleh menjadi seorang yang sempit pandangannya, buruk prasangka, tidak jujur, dan tidak toleran terhadap pandangan orang lain dan tidak bertanggungjawab. Nilai dan sikap yang murni seperti yang terdapat dalam ideologi negara kita adalah penting untuk membina modal insan yang lebih unggul. Tanpa set nilai tersebut, ilmu pengetahuan dan kemahiran tidak semestinya mendatangkan manfaat kepada masyarakat dan negara (Lee & Sarjit 2008: 113).

Menurut Abdul Rahman Embong (2009: 30), gagasan 1Malaysia memang kesinambungan satu perjuangan tetapi ia juga sesuatu yang membawa tumpuan atau fokus baru sesuai dengan tuntutan zaman sejarah baru. Seperti diungkapkan oleh Datuk Seri Najib, keutamaan dalam gagasan ini tetap pada perpaduan, yakni, perpaduan yang lebih kental dan mendalam, perpaduan yang berlandaskan tuntutan bahawa semua kaum harus keluar dari tembok atau bingkai kaum masing-masing dan melihat diri sebagai orang Malaysia atau Bangsa Malaysia. Pelbagai rancangan dan program pembangunan juga adakah untuk semua kaum, lapisan dan wilayah. Maka boleh kita simpulkan bahawa gagasan ini bukanlah satu anomali atau terasing dan terpisah daripada alur sejarah dan tradisi. Ia memang penerusan cita-cita perjuangan para pendahulu pemimpin negara dalam zaman sejarah yang baru selaras dengan tuntutan keadaan yang baru di samping memberi penegasan, warna dan semangat tersendiri kepimpinan yang berada pada hari ini. Gagasan ini secara khusus mengambil kira struktur dan wajah masyarakat dan ekonomi Malaysia yang sudah berubah secara mendalam dan juga senario antarabangsa yang semakin mencabar khususnya dari segi tuntutan daya saingnya (Abdul Rahman Embong 2009: 30).

PENUTUP

Gagasan “1Malaysia: Rakyat Didahulukan, Pencapaian Diutamakan” mencerminkan transformasi atau perubahan yang ingin dibawa secara bersepadu oleh Dato’ Seri Mohd Najib. Penulis berharap agar pemimpin mahasiswa memberikan perhatian dan minat kepada gagasan tersebut untuk tujuan pendidikan kepada ahli masyarakat. Tema utama gagasan 1Malaysia yang berpaksikan kepada semangat perpaduan perlu diperjuangkan kerana ia mementingkan konsep masyarakat penyayang dan mesra rakyat. Secara ringkas, gagasan 1Malaysia mementingkan perasaan kekitaan (sense of belonging) dan ia mudah difahami. Hubungan etnik wajar dimantapkan dari semasa ke semasa agar mencapai satu tahap integrasi yang lebih bersepadu. Peranan mahasiswa sebagai komuniti berilmu dan berdaya saing perlu mementingkan lapan nilai 1Malaysia yang disaran oleh YAB Perdana Menteri. Perlu ditegaskan bahawa masa depan negara kita ditentukan oleh perpaduan rakyat berbilang kaum. Apa yang pasti, dengan penglibatan aktif semua pihak terutama mahasiswa sebagai pelapis dan aset bernilai maka cita-cita negara untuk mewujudkan sebuah kerajaan yang mengutamakan prestasi berpaksikan keutamaan rakyat bukanlah sesuatu yang mustahil.

RUJUKAN

- Abdul Rahman Embong. 2006. *Pembangunan insan dalam agenda pembangunan negara. Kertas Plenari Seminar Kebangsaan "Psikologi Pembangunan Komuniti ISM-UKM – Pendekatan Psikologi Dalam Pemerkasaan Pembangunan Komuniti"*, Kuala Lumpur, 20-21 Disember.
- Abdul Rahman Embong. 2009. *Gagasan 1Malaysia: Pemahaman dan Takrifan. Kertas kerja Seminar Gagasan 1Malaysia: Kesenambungan Satu Perjuangan. Anjuran Kerajaan Negeri Terengganu dengan kerjasama Akademi Pengajian Melayu, Universiti Malaya, 7 Jun, Terengganu.*
- Chandra Muzaffar. 2007. *Mewujudkan sebuah masyarakat berintegriti. Dalam. Anis Yusal et.al (Editor), Integriti Politik di Malaysia: ke arah kefahaman yang lebih sempurna, hlm. 133-161.* Kuala Lumpur: Institut Integriti Malaysia.
- Ding Choo Ming. 2005. *Perpadaun Kaum dan Toleransi Agama di Malaysia. Pemikir, Julai-September: 15-36.*
- Lee Yok Fee & Sarjit S. Gill. 2008. *Rukun Negara Teras Pembinaan Modal Insan: Satu Komentar. Pertanika Journal of Social Sciences & Humanities, Vol. 16 (1) Mar: 107-113.*
- Ting Chew Peh. 1986. *Masalah Perkauman dan Perpaduan.* Kuala Lumpur: Buku Kreatif.
- Tunku Abdul Rahman. 1969. *May 13: Before & After.* Kuala Lumpur: Utusan Melayu Press.
- Sarjit S. Gill & Lee Yok Fee. 2008. *Islam Hadhari dan Pembinaan Modal Insan: Satu Komentar. Jurnal Manusia & Masyarakat, Vol. 16: 254-267.*
- Sarjit S. Gill. 2009. *Gagasan 1Malaysia dari perspektif belia. Kertas kerja Konvensyen Belia Kebangsaan 2009: Belia Berwawasan Penggerak Kejayaan. Anjuran Kementerian Belia dan Sukan Malaysia dan Majlis Belia Malaysia, 14-16 Mei, Melaka.*
- Sarjit S. Gill & Charanjit Kaur. 2009. *Gagasan 1Malaysia: pelaksanaan & strategi dari perspektif minoriti. Kertas kerja Seminar Gagasan 1Malaysia: Kesenambungan Satu Perjuangan. Anjuran Kerajaan Negeri Terengganu dengan kerjasama Akademi Pengajian Melayu, Universiti Malaya, 7 Jun, Terengganu.*
- Shamsul Amri Baharuddin (Ketua Editor). 2007. *Modul Hubungan Etnik. Shah Alam: Penerbit UiTM.*

Profil Penulis

Sarjit S. Gill, PhD

Ketua Jabatan Sains Kemasyarakatan dan Pembangunan
Fakulti Ekologi Manusia, Universiti Putra Malaysia (UPM)

Merangkap

Felo Adjung di Institut Penyelidikan Pembangunan Belia Malaysia
(IPPBM)

Kementerian Belia dan Sukan Malaysia.

Ahli Institut Integriti Malaysia (IIM)

sarjit@putra.upm.edu.my

Charanjit Kaur

Pensyarah Sosiologi

Jabatan Pengajian Umum

Fakulti Industri Kreatif

Universiti Tunku Abdul Rahman (UTAR)

charanjit@utar.edu.my