

KEFAHAMAN BELIA DI MALAYSIA MENGENAI¹ GAGASAN 1MALAYSIA

AMINI AMIR ABDULLAH &
HANINA HALIMATUSAADIAH HAMSAN

ABSTRAK

Artikel ini berkaitan tahap kefahaman belia mengenai Gagasan 1Malaysia secara umum dan tahap kefahaman belia mengikut kaum. Secara keseluruhan, seramai 1600 orang responden yang terdiri daripada belia telah dipilih untuk kajian ini. Para responden terdiri daripada golongan belia yang dipilih melalui kaedah persampelan rawak selesa (*convenience sampling*). Sampel yang dipilih mewakili belia daripada pelbagai bangsa dan juga jantina. Dalam hal ini, tidak ditetapkan suatu prosedur asas daripada segi bangsa dan jantina responden. Maklumat diperolehi melalui jawapan daripada borang soal selidik yang telah dijawab oleh responden. Data yang diperolehi telah dianalisis dengan menggunakan IBM Statistical Package for Social Science (SPSS) versi 20.0. Frekuensi, min, cross tabulation dan peratus digunakan dalam analisa data. Data juga ditafsirkan secara deskriptif untuk menjelaskan angka dan peratusan. Penganalisaan data juga tidak mengeneipkan objektif-objektif kajian bahkan analisa data membantu menjelaskan pencapaian objektif kajian. Para responden telah ditanya dengan 55 soalan berbentuk likert scale yang mencakupi pengujian kefahaman dan pengukuran tahap kefahaman terhadap Gagasan 1Malaysia. Tahap kefahaman belia diklasifikasikan mengikut julat dan skor min yang diinterpretasikan oleh penyelidik. Analisis statistik pula menggunakan skor min dan tahap setiap item bagi mentafsirkan data secara deskriptif. Secara keseluruhan, tahap kefahaman belia Malaysia terhadap Gagasan 1Malaysia adalah tinggi. Sungguhpun demikian, kita mengharapkan ia dapat mencapai tahap tertinggi dengan wujudnya usaha-usaha penjelasan yang lebih ekstensif dan menyeluruh. Sebanyak 68.5% belia Malaysia mengakui bahawa kempen-kempen mengenai 1Malaysia menyedarkan mereka mengenai kepentingan perpaduan. 80.9% belia Malaysia menyatakan bahawa mereka faham Gagasan 1Malaysia memupuk semangat pemuafakatan dalam kalangan masyarakat berbilang kaum. Di samping itu, 79.0% belia Malaysia menyatakan bahawa mereka faham bahawa Gagasan 1Malaysia menampilkan penekanan kepada perpaduan dan keharmonian hubungan antara kaum.

Kata Kunci: Gagasan 1Malaysia, Belia, Malaysia, Kefahaman

¹ Bajet untuk penyelidikan ini disumbangkan oleh Institut Penyelidikan Pembangunan Belia Malaysia (IPBPM).

ABSTRACT

This article is related to the level of understanding of youth on the 1Malaysia concept in general and the level of understanding according to race. Overall, a total of 1600 respondents comprising of youths were selected for this study. The respondents were youths who were selected through random convenience sampling. The samples were selected to represent the youth of all races and genders. In this case, we did not set a basic procedure in terms of race and gender. Information was collected through responses from the questionnaires which were answered by the respondents. The data were analyzed using the IBM Statistical Package for Social Science (SPSS) version 20.0. Frequency, mean, cross tabulation and percentages were used in the data analysis. Data can also be interpreted as a descriptive elaboration to explain the figures and percentages. The data also does not rule out the objectives of the study but the data analysis itself helps to explain the objectives of the study. The respondents were asked 55 Likert Scale questions. The statistical analysis was used and the mean score of each item for interpretation of descriptive data was also explored. Overall, the level of understanding on 1Malaysia concept among the Malaysian youth is high. Nevertheless, we expect it to reach the highest level with the creation of the efforts of a more extensive explanation and comprehensive campaign. A total of 68.5 % of Malaysian youths admitted that the campaign on 1Malaysia concept creates awareness on the importance of unity. 80.9 % of Malaysian youths stated that they understand the 1Malaysia concept in fostering collaboration among different communities. In addition, 79.0 % of Malaysian youths stated that they understand that the 1Malaysia concept featuring an emphasis on unity and harmonious relations between different races.

Keywords: *1Malaysia Concept, Youth, Malaysia, Understanding*

LATAR BELAKANG

Gagasan 1Malaysia adalah satu dasar perpaduan yang dinamik ke arah perpaduan nasional tanpa mengira latar belakang etnik, bangsa, agama dan juga wilayah. Gagasan 1Malaysia tertumpu kepada kesepaduan sosial, perpaduan dan integrasi nasional. Gagasan 1Malaysia yang diilhamkan oleh YAB. Dato' Sri Mohd Najib Tun Abdul Razak adalah bertujuan mewujudkan sebuah negara bersatu padu, aman dan harmoni serta makmur. Kata YAB. Perdana Menteri: "Kita berdiri, kita berfikir dan bertindak sebagai bangsa Malaysia. Dan kita mengambil tindakan-tindakan berdasarkan kehendak semua kumpulan etnik dalam negara kita" (Bahagian Penerbitan Dasar Negara, 2009: 8)

Gagasan 1Malaysia merupakan satu wahana pemeraksanaan perpaduan masyarakat berbilang kaum yang terkini sesuai dengan suasana semasa dan peredaran zaman. Semua kelompok etnik kaum harus keluar dari kerangka lama dan melihat diri masing-

masing sebagai orang Malaysia. Slogan 1Malaysia pula adalah slogan keramat yang melihat kepentingan negara dan agenda nasional sebagai keutamaan yang lebih tinggi berbanding kepentingan kelompok dan peribadi. Pembentukan perpaduan dalam kalangan masyarakat Malaysia yang berbilang kaum mestilah menerusi pemahaman yang jelas terhadap Gagasan 1Malaysia. Tanpa pemahaman yang jelas mengenai Gagasan ini, perpaduan yang kita idamkan tidak akan kesampaian.

Gagasan 1Malaysia diwujudkan bertujuan untuk melahirkan bangsa Malaysia yang dapat bersatu padu dan hidup dalam keadaan harmoni. Perpaduan adalah prasyarat utama untuk melahirkan negara Malaysia yang aman, maju dan makmur. Gagasan 1Malaysia yang diperkenalkan oleh YAB. Dato' Sri Mohd Najib Tun Abdul Razak, Perdana Menteri Malaysia adalah satu langkah drastik yang amat tepat pada masanya dan bersesuaian dengan aspirasi rakyat jelata. Gagasan 1Malaysia boleh memupuk hubungan antara kaum dan menjalin perpaduan yang lebih kukuh tanpa mengira latar belakang agama, bangsa dan keturunan. Nilai asasi yang perlu ada pada setiap kelompok etnik ialah perasaan saling hormat menghormati, saling faham memahami dan saling percaya mempercayai antara satu sama lain.

Gagasan 1Malaysia juga akan dapat merealisasikan pencapaian jentera kerajaan secara holistik dan mendahulukan rakyat berbanding dengan kepentingan lain. Slogan 1Malaysia 'Rakyat didahulukan, Pencapaian diutamakan' memantapkan perkara ini. Slogan ini juga memaparkan keprihatinan kerajaan terhadap kebajikan rakyat dan komitmen kerajaan untuk meningkatkan kecekapan dan kualiti perkhidmatan awam. Pada masa yang sama tumpuan kepada kedua-dua aspek ini akan dapat meningkatkan kualiti kehidupan rakyat.

Gagasan 1Malaysia bertujuan meningkatkan perpaduan dalam kepelbagaian masyarakat berbilang kaum dan ia adalah satu bentuk 'pelaburan' untuk generasi yang akan datang. Kerajaan mempunyai harapan untuk melihat penambahbaikan berlaku dalam konteks pentadbiran negara dan kebajikan rakyat semua. Gagasan 1Malaysia "Rakyat Didahulukan, Pencapaian Diutamakan" merupakan satu wahana penting menjana transformasi negara Malaysia dalam semua lapangan dan memupuk perpaduan serta memartabatkan imej negara di persada antarabangsa.

METODOLOGI

Bahagian ini menerangkan tentang kaedah penyelidikan yang telah diaplikasikan dalam kajian ini. Bahagian ini juga menjelaskan bagaimana penyelidikan dijalankan mencakupi kerangka teoritikal, rekabentuk kajian, lokasi kajian, pemilihan sampel, pra uji, kerja-kerja lapangan, pengumpulan data, pengukuran angkuabah, instrumen kajian dan penganalisaan data serta akhir sekali dapatan kajian.

Reka Bentuk Kajian

Kajian ini berbentuk kuantitatif iaitu melalui respon terhadap soal selidik. Instrumen soal selidik digunakan untuk mengenalpasti tahap kefahaman kelompok belia di Malaysia terhadap Gagasan 1Malaysia.

Reka bentuk kajian menjurus kepada keseluruhan kerangka penyelidikan daripada mula hingga akhir termasuklah proses mendapatkan data dan maklumat berkaitan kefahaman responden mengenai subjek kajian dan jumlah responden yang memberikan respon kepada soalan-soalan penting yang telah digubal hinggalah kepada dapatan hasil penyelidikan. Soal selidik digunakan untuk mengenalpasti tahap kefahaman belia mengenai Gagasan 1Malaysia berdasarkan kepada soalan dan jawapan yang diberikan oleh para responden.

Lokasi Kajian

Kajian ini dijalankan di enam belas buah negeri termasuk Wilayah Persekutuan iaitu Johor, Kedah, Kelantan, Wilayah Persekutuan Labuan, Melaka, Negeri Sembilan, Pahang, Perak, Perlis, Pulau Pinang, Wilayah Persekutuan Putrajaya, Sabah, Sarawak, Selangor, Terengganu dan Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur. Pemilihan lokasi kajian meliputi semua negeri dan Wilayah Persekutuan. Oleh yang demikian kajian ini mempunyai responden yang seimbang yang mewakili semua negeri dan tiga Wilayah Persekutuan di Malaysia.

Profil Sampel Kajian

Secara keseluruhan, seramai 1600 orang responden yang terdiri daripada belia telah dipilih untuk kajian ini. Sejumlah 100 orang responden telah dipilih daripada setiap negeri dan Wilayah Persekutuan. Ini bermakna setiap negeri dan Wilayah Persekutuan diwakili oleh 100 responden. Seramai 100 responden yang terdiri daripada golongan belia dipilih melalui kaedah persampelan rawak selesa (*convenience sampling*). Persampelan rawak selesa membolehkan pengkaji memilih responden secara bebas kerana jumlah populasi yang besar dan mustahil mengambil bahagian dalam kajian ini. Oleh yang demikian, kesemua belia mempunyai kebarangkalian untuk terpilih dalam kajian ini. Para responden telah dipilih dari setiap negeri dan Wilayah Persekutuan. Maka sifat mewakili yang ada pada setiap responden juga adalah seimbang bagi mewakili setiap negeri dan Wilayah Persekutuan.

Sampel yang dipilih mewakili belia daripada pelbagai bangsa dan juga jantina. Dalam hal ini, tidak ditetapkan suatu prosedur asas dari segi bangsa dan jantina responden. Seperti yang telah dinyatakan, sampel dipilih berdasarkan prosedur persampelan selesa (*convenience sampling*). Maklumat diperolehi melalui jawapan daripada borang soal selidik yang telah dijawab oleh responden. Ketepatan hasil kajian

bergantung kepada kejujuran responden menjawab borang soal selidik tersebut dan sifat mewakili belia secara keseluruhan yang mencakupi bangsa dan latar belakang.

Secara keseluruhan, responden yang terdiri daripada belia Melayu berjumlah 1081 orang, Cina (204 orang), India (143 orang) dan bangsa-bangsa lain (172 orang). Jumlah responden Melayu tertinggi dicatatkan oleh negeri Terengganu iaitu seramai 98 orang manakala jumlah responden Cina tertinggi dicatatkan oleh Negeri Sembilan iaitu seramai 32 orang, dan jumlah responden India tertinggi dicatatkan oleh negeri Selangor iaitu seramai 36 orang dan negeri Sarawak mencatatkan jumlah responden kaum-kaum lain tertinggi dengan jumlah responden seramai 90 orang.

Jumlah responden Melayu terendah dicatatkan oleh negeri Sarawak dengan jumlah responden hanya 2 orang manakala jumlah responden Cina terendah dicatatkan oleh Sabah dan Terengganu masing-masing seorang responden, dan jumlah responden India terendah dicatatkan oleh negeri Sarawak (0 responden) dan negeri Sarawak mencatatkan jumlah responden kaum-kaum lain terendah iaitu Johor, Kelantan, Negeri Sembilan, Perlis, Pulau Pinang, Selangor dan Terengganu (Jadual 1.1).

Jadual 1.1: Profil Sampel Kajian mengikut Negeri, Wilayah Persekutuan dan Kaum

Negeri	Kaum				Jumlah
	Melayu	Cina	India	Lain-lain	
Johor	71	21	8	0	100
Kedah	87	4	6	3	100
Kelantan	79	17	4	0	100
Labuan	66	5	2	27	100
Melaka	80	12	7	1	100
Negeri Sembilan	44	32	24	0	100
Pahang	80	15	4	1	100
Perak	42	29	28	1	100
Perlis	92	4	4	0	100
Pulau Pinang	71	24	5	0	100
Putrajaya	94	2	3	1	100
Sabah	51	1	1	47	100
Sarawak	2	8	0	90	100
Selangor	54	10	36	0	100
Terengganu	98	1	1	0	100
W.P. Kuala Lumpur	70	19	10	1	100
JUMLAH	1,081	2,04	143	172	1,600

Seperti yang telah dijelaskan, secara keseluruhan, responden yang terdiri daripada belia Melayu berjumlah 1081 orang, belia Cina seramai 204 orang, belia India seramai 143 orang dan bangsa-bangsa lain seramai 172 orang. Pada dasarnya, para responden adalah belia berbilang kaum. Selain belia Melayu, India dan Cina yang kebanyakannya terdapat di Malaysia Barat, terdapat belia-belia yang mempunyai pelbagai latar belakang bangsa di Malaysia Timur iaitu di Sabah, Sarawak dan Wilayah Persekutuan Labuan. Jumlah keseluruhan belia di Malaysia Timur ialah 133 orang. Kaum Bidayuh merupakan jumlah responden terbesar diikuti oleh Bajau dan Iban manakala jumlah responden terkecil ialah kaum Brunei dan Filipina (Jadual 1.2).

Jadual 1.2: Jumlah Responden Malaysia Timur mengikut Kaum Spesifik

KAUM	JUMLAH	PERATUS
Bajau	19	0.12
Suluk	3	0.3
Bidayuh	68	4.3
Brunei	1	0.1
Bugis	5	0.4
Dusun	9	0.7
Filipina	1	0.1
Iban	13	0.8
Idahan	2	0.1
Kadazan	5	0.4
Melanau	3	0.3
Murut	2	0.2
Orang Asli	2	0.2
Jumlah	133	100.0

Para responden terdiri daripada kelompok belia lelaki berjumlah 738 orang manakala belia wanita berjumlah 862 orang (Jadual 1.3).

Jadual 1.3: Profil Jantina Sampel Kajian

JANTINA RESPONDEN	JUMLAH	PERATUS
Lelaki	738	46.1
Perempuan	862	53.9
Jumlah	1,600	100.0

Daripada segi umur, belia yang berumur 18 hingga 20 tahun berjumlah 541 orang, seramai 571 responden berumur di antara 21 hingga 25 orang, 258 responden berumur di antara 26 hingga 30 tahun, 168 orang responden berumur di antara 31 hingga 35 tahun dan 62 responden berumur di antara 36 hingga 40 tahun (Jadual 1.4).

Jadual 1.4: Profil Umur Sampel Kajian

UMUR	JUMLAH	PERATUS
18-20	541	33.8
21-25	571	35.7
26-30	258	16.1
31-35	168	10.5
36-40	62	3.9
Jumlah	1,600	100.0

Daripada segi agama anutan para responden, belia yang beragama Islam berjumlah seramai 1127 orang, beragama Buddha seramai 159 orang, beragama Hindu 127 orang, Kristian 184 orang dan lain-lain 3 orang. Bagi penganut agama dalam kategori lain-lain ialah penganut agama Bahai, Taoisme dan Animisme (Jadual 1.5).

Jadual 1.5: Profil Agama Sampel Kajian

AGAMA	BILANGAN	PERATUS
Islam	1127	70.4
Buddha	159	9.9
Hindu	127	7.9
Kristian	184	11.5
Lain-lain	3	0.2
Jumlah	1,600	100.0

Daripada segi pekerjaan para responden, belia yang sedang belajar berjumlah seramai 628 orang, penjawat awam seramai 189 orang, bekerja di sektor swasta seramai 430 orang, bekerja sendiri seramai 249 orang dan lain-lain 3 orang. Bagi responden dalam kategori lain-lain ialah mereka yang tidak bekerja, tiada pendapatan atau menganggur. Terdapat tiga (3) orang responden yang tidak menyatakan jenis pekerjaan mereka (Jadual 1.6).

Jadual 1.6: Profil Pekerjaan Sampel Kajian

PEKERJAAN	JUMLAH	PERATUS
Pelajar	628	39.3
Penjawat awam	189	11.8
Swasta	430	26.9
Bekerja sendiri	249	15.6
Tidak bekerja/tiada pendapatan/menganggur	101	6.3
Tiada pernyataan	3	0.2
Jumlah	1,600	100.0

Pengukuran Angkubah

Tiga angkubah digunakan dalam kajian ini iaitu angkubah antisiden, angkubah bebas (IV) dan angkubah bersandar (DV). Angkubah antisiden mewakili nilai yang tidak berubah-ubah seperti umur, pekerjaan, keturunan, bangsa, pendidikan dan sebagainya. Angkubah bersandar mewakili kesan atau *output* dan jika diuji, ia digunakan untuk menilai sama ada angkubah ini memberi kesan ataupun tidak. Angkubah bebas pula mewakili input atau penyebab. Jika diuji, ia merupakan penyebab. Ia juga digunakan untuk menilai. Angkubah bebas dalam kajian ini adalah belia di Malaysia manakala angkubah bersandar pula adalah tahap kefahaman belia terhadap Gagasan 1Malaysia.

Pengumpulan Data

Pengumpulan data kajian ini telah dijalankan sekitar bulan Mac hingga Julai 2012. Data kajian ini diperolehi dengan menggunakan borang soal selidik. Para responden telah diminta menjawab semua soalan yang telah digubal khas untuk tujuan kajian ini. Penggunaan borang soal selidik memudahkan responden untuk menjawab soalan yang diberikan berdasarkan jawapan yang telah disediakan. Pilihan jawapan diberikan berdasarkan kehendak responden dengan menandakannya dalam borang soal selidik.

Borang soal selidik yang lengkap diisi telah diambil semula oleh para enumerator. Data daripada borang soal selidik diisi dalam komputer dan dianalisa.

LIMITASI KAJIAN

Kajian yang dijalankan mencakupi 1,600 orang responden di 13 buah negeri dan 3 Wilayah Persekutuan. Jumlah ini tidaklah terlalu banyak jika dibandingkan dengan jumlah keseluruhan populasi belia. Memang mustahil untuk mengambil semua populasi belia dalam negara ini sebagai responden. Oleh itu kaedah persampelan digunakan untuk mengabsahkan perwakilan keseluruhan populasi belia.

Kajian ini telah dijalankan dalam kalangan belia di seluruh negara. Adalah mustahil untuk menjalankan kajian dan mendapat respon daripada semua belia. Oleh yang demikian, 100 orang belia telah dipilih mewakili setiap negeri dan tiga buah Wilayah Persekutuan. Angka ini dianggap boleh mewakili keseluruhan belia walaupun penyertaan semua belia adalah satu kelebihan dari segi kuantiti.

Belia-belia ini mempunyai pelbagai latar belakang keluarga dan pendidikan. Dalam konteks kajian ini, belia-belia yang kurang berpendidikan kemungkinan tidak memahami Gagasan 1Malaysia berbanding belia yang berpendidikan. Pemilihan responden tidak dapat meleraikan masalah ini kerana responden dipilih secara rawak selesa (*convenience sampling*).

INSTRUMEN KAJIAN DAN KEBOLEHPERCAYAAN

Instrumen kajian yang digunakan ialah borang soal selidik. Dengan menggunakan borang soal selidik, pengkaji dapat memperoleh jawapan yang lebih sahih memandangkan responden tidak dipengaruhi oleh pengkaji semasa menjawab soalan dalam borang soal selidik.

Di samping itu, data kajian boleh diperolehi pada masa yang ditetapkan oleh pengkaji. Oleh yang demikian ia mampu menjimatkan masa pengkaji dan kos pengedaran soal selidik di samping memudahkan urusan pentadbiran kajian.

Responden dikehendaki menjawab semua soal selidik berdasarkan jawapan yang telah disediakan dalam borang soal selidik tersebut. Sebelum borang soal selidik diedar, beberapa orang arbiter telah dilantik untuk menyemak soal selidik tersebut bagi mendapatkan kebolehpercayaan dan kesahan item-item dalam borang soal selidik tersebut. Pada dasarnya, instrumen kajian mengandungi enam bahagian iaitu:

- i. Muka hadapan
- ii. Bahagian A: Profil responden
- iii. Bahagian B: Soalan yang menguji kefahaman (55 soalan)
- iv. Bahagian C (i): Medium dan kaedah yang digunakan dalam memahami Gagasan 1Malaysia (2 soalan pelbagai jawapan pilihan)
- v. Bahagian C (ii): Medium dan kaedah yang digunakan dalam memahami Gagasan 1Malaysia (*Likert scale*, 12 soalan)
- vi. Bahagian akhir: Komen bertulis mengenai Gagasan 1Malaysia.

Instrumen ini digunakan untuk mengkaji tahap kefahaman belia Malaysia terhadap Gagasan 1Malaysia. Untuk artikel ini, hanya Bahagian B yang dianalisa.

Kebolehpercayaan instrumen diukur menggunakan IBM SPSS versi 20.0 untuk mengetahui nilai *Cronbach Alpha*. *Cronbach Alpha* ialah pengukuran konsistensi

dalam satu set instrumen kajian sebagai satu kelompok soal selidik yang utuh dan layak dipercayai dan boleh digunakan untuk penyelidikan (David de Vaus, 2002). Secara teknikal, *Cronbach Alpha* bukanlah ujian statistik tetapi ia lebih kepada menentukan kebolehpercayaan instrumen (Jadual 1.7).

Jadual 1.7: Profil Pekerjaan Sampel Kajian

BIL	BAHAGIAN	N ITEM	CRONBACH ALPHA
1.	Bahagian B: Soalan yang menguji kefahaman	55	7.15
2.	Bahagian C (i): Medium dan kaedah yang digunakan dalam memahami Gagasan 1Malaysia	2	7.34
3.	Bahagian C (ii): Medium dan kaedah yang digunakan dalam memahami Gagasan 1Malaysia	12	8.03

Di samping itu, deraf instrumen bagi kajian ini telah melalui pra-uji untuk memastikan kebolehpercayaan dan kesahan instrumen kajian. Nilai *Cronbach Alpha* bagi semua soalan melepasi 0.6. Jika nilai *Cronbach Alpha* berada lebih rendah daripada nilai 0.6, maka instrumen yang akan digunakan adalah kurang nilai kebolehpercayaannya. Akan tetapi, jika nilai *Cronbach Alpha* berada lebih tinggi daripada nilai 0.6, maka instrumen yang akan digunakan melepasi tahap kebolehpercayaan.

PRA UJI

Pra uji adalah satu proses untuk menguji instrumen dan reka bentuknya yang kemudiannya boleh diperbaiki. Instrumen diuji daripada segi kebolehpercayaan, kesahan, kandungan, bahasa dan struktur ayat. Ia berpotensi memperbaiki potensi kebolehpercayaan dan kesahan instrumen.

Pra uji melibatkan ujian awalan proses pengumpulan data kajian untuk mengenal pasti dan menghapuskan masalah. Proses pra uji juga membolehkan pengkaji membetulkan soalan yang tidak jelas (samar-samar), sukar difahami, soalan yang bertindih dan soalan yang membuatkan responden tidak selesa.

Seramai 20 orang responden diberikan deraf soal selidik, di mana mereka diminta untuk menyatakan sebarang kemusykilan mengenai soalan tersebut. Soalan

yang tidak jelas, sukar difahami, bertindih dan membuatkan responden tidak selesa sama ada digantikan dengan soalan lain atau distrukturkan semula.

KERJA-KERJA LAPANGAN

Pengkaji telah meminta kebenaran terlebih dahulu daripada pihak Pejabat Belia Negeri di 16 buah negeri dan Wilayah Persekutuan. Kebanyakan pejabat belia telah memberikan respon yang positif.

Pihak Pembantu Penyelidik dan Enumerator telah memainkan peranan yang proaktif dalam mengedarkan borang soal selidik dan mengambilnya semula untuk dianalisa. Proses mengumpulkan data mengambil masa selama hampir dua bulan dan jangka masa ini boleh dianggap sebagai cepat kerana ia melibatkan 13 buah negeri dan 3 Wilayah Persekutuan. Para responden telah memberikan kerjasama yang memuaskan walaupun ada yang tidak mahu memberikan kerjasama untuk menjawab soal selidik yang diedarkan. Ini adalah satu kelebihan kerana jika mereka dipaksa, maka jawapan dan respon yang diberikan pastinya semborono. Maka, hasil kajian tidak memanifestasikan keputusan yang sebenarnya.

KAEDAH MENGANALISIS DATA

Data yang diperolehi telah dianalisis dengan menggunakan *IBM Statistical Package for Social Science (SPSS)* versi 20.0. Frekuensi, min, *cross tabulation* dan peratus digunakan dalam analisa data. Data juga ditafsirkan secara deskriptif untuk menjelaskan mengenai angka dan peratusan. Penganalisan data juga tidak mengenenpikan objektif-objektif kajian bahkan analisa data membantu menjelaskan pencapaian objektif kajian.

Dalam kajian ini, analisis data dilakukan berdasarkan kecenderungan positif dan kecenderungan negatif. Kecenderungan negatif memanifestasikan pilihan responden dalam soal selidik berdasarkan kecenderungan kepada pernyataan yang dinyatakan sama ada "tidak faham", "sangat tidak faham" atau "tidak pasti". Kecenderungan positif pula memanifestasikan pilihan responden dalam soal selidik berdasarkan kecenderungan kepada pernyataan sama ada "faham" atau "sangat faham" atau "sangat tepat dengan diri saya".

Dengan erti kata lain, kecenderungan positif menampilkan respon yang baik atau positif manakala kecenderungan yang negatif menampilkan respon yang tidak baik atau negatif.

Dalam analisis data, adalah tidak relevan jika penyelidik hanya mengulang apa yang terdapat dalam jadual. Sebab itu penyelidik telah merumuskan setiap dapatan

kajian dalam bentuk rumusan berdasarkan peratusan majoriti. Bagi kes analisis yang melibatkan kaum, pecahan analisis dilakukan mengikut jumlah kaum dan item-item yang menjurus ke arah menjawab objektif kajian.

Para responden telah ditanya dengan 55 soalan berbentuk *likert scale* yang mencakupi pengujian kefahaman dan pengukuran tahap kefahaman terhadap Gagasan 1Malaysia. Tahap kefahaman belia diklasifikasikan mengikut julat min yang dinyatakan di bawah.

Analisis statistik telah menggunakan skor min dan tahap setiap item bagi mentafsirkan data secara deskriptif. Skor min diterpretasikan dengan menggunakan Jadual 1.8 di bawah:

Jadual 1.8: Tafsiran Skor Min

SKOR MIN	TAFSIRAN
4.50-5.00	Sangat faham (sangat tinggi)
4.00-4.49	Faham (tinggi)
3.50-3.99	Kurang pasti (sederhana)
2.5-3.49	Tidak faham (rendah)
<2.5	Sangat tidak faham (sangat rendah)

Analisis statistik untuk dua soalan berikutnya iaitu medium paling kerap yang digunakan untuk mendapatkan maklumat mengenai 1Malaysia dan medium yang paling berkesan digunakan untuk memahami gagasan 1Malaysia menggunakan jumlah skor pilihan responden yang tertinggi mengikut urutan hinggalah skor terendah. Medium yang paling kerap dan paling berkesan yang digunakan untuk mendapatkan maklumat mengenai 1Malaysia dengan jumlah tertinggi adalah yang paling signifikan dan begitulah juga sebaliknya.

Para responden juga telah ditanya dengan 12 soalan berbentuk *likert scale* yang mencakupi soalan mengenai medium dan kaedah yang digunakan bagi memahami Gagasan 1Malaysia. Respon paling signifikan yang dianalisis ialah pada jawapan “sangat setuju” dan “setuju” yang menunjukkan kecenderungan responden kepada soalan yang diajukan.

Bahagian terakhir yang dianalisis ialah bahagian “Komen”, di mana para responden diminta untuk memberikan komen bertulis mengenai sebarang perkara yang berkaitan dengan Gagasan 1Malaysia. Komen yang diberikan oleh para responden amat berguna untuk memahami pemahaman para belia mengenai Gagasan 1Malaysia kerana mereka yang benar-benar komited sahaja yang akan memberikan respon dalam bahagian ini.

Tahap Kefahaman Belia Terhadap Gagasan 1Malaysia

Secara keseluruhan, tahap kefahaman belia Malaysia terhadap Gagasan 1Malaysia adalah tinggi dengan majoriti belia menyatakan tahap kefahaman pada tahap 4.00-4.49 = Faham (tinggi). Perincian tahap kefahaman belia Malaysia terhadap Gagasan 1Malaysia yang dinilai dari segi matlamat pelaksanaan Gagasan 1Malaysia dan falsafah pengenalan gagasan tersebut dipaparkan dalam Jadual 1.9.

Jadual 1.9: Taburan Keseluruhan Tahap Kefahaman Belia Terhadap Gagasan 1Malaysia

TAHAP KEFAHAMAN	MIN	N	%
Sangat faham	4.50-5.00	397	24.8
Faham	4.00-4.49	666	41.6
Tidak pasti	3.50-3.99	426	26.6
Tidak faham	2.5-3.49	70	4.4
Sangat tidak faham	<2.5	40	2.6

Di samping itu, tahap kefahaman belia berada pada tahap yang tinggi dengan julat purata min 4.00 hingga 4.21. Item 1- “Negara hanya akan maju apabila rakyatnya bersatu padu” mencatatkan tahap kefahaman belia yang tertinggi dengan skor min 4.21 manakala item 10 “Gagasan 1Malaysia amat berkesan untuk memupuk perpaduan di kalangan masyarakat berbilang kaum” mencatatkan tahap kefahaman terendah dengan skor min 4.00. Perincian lanjut mengenai perkara ini dinyatakan dalam Jadual 1.10.

Jadual 1.10: Perbezaan Min Tahap Kefahaman Belia terhadap Gagasan 1Malaysia mengikut Skor Tertinggi

ITEM	PERNYATAAN KEFAHAMAN	MIN	SISIHAN PIAWAI
40.	Negara hanya akan maju apabila rakyatnya bersatu padu.	4.21	0.83
14.	Gagasan 1Malaysia adalah untuk semua rakyat Malaysia.	4.20	0.86
16.	Tema utama Gagasan 1Malaysia ialah “Rakyat Didahulukan, Pencapaian Diutamakan”.	4.20	0.92
8.	Gagasan 1Malaysia memupuk semangat permuafakatan dalam kalangan masyarakat berbilang kaum.	4.08	0.89

ITEM	PERNYATAAN KEFAHAMAN	MIN	SISIHAN PIAWAI
9.	Gagasan 1Malaysia menekankan rasa saling hormat-menghormati di antara pelbagai kelompok etnik.	4.07	0.87
48.	Kepelbagaian dalam Gagasan 1Malaysia bermaksud masyarakat Malaysia terdiri daripada pelbagai bangsa, budaya, agama dan bahasa.	4.06	0.86
3.	Gagasan 1Malaysia menampilkan penekanan kepada perpaduan dan keharmonian hubungan antara kaum.	4.05	0.84
24.	Gagasan 1Malaysia diperkenalkan bertujuan memperkasa hubungan antara kaum di Malaysia.	4.01	0.87
41.	Gagasan 1Malaysia adalah salah satu dasar kerajaan Malaysia.	4.00	0.85
29.	Gagasan 1Malaysia amat berkesan untuk memupuk perpaduan di kalangan masyarakat berbilang kaum.	4.00	0.86

Perbezaan Tahap Kefahaman Belia terhadap Gagasan 1Malaysia mengikut Kaum dan Skor 10 Item Min Terendah

Tahap kefahaman belia mengikut kaum terhadap Gagasan 1Malaysia adalah salah satu daripada objektif kajian. Terdapat 10 item daripada 55 item, di mana tahap kefahaman belia mengikut kaum berada pada tahap yang paling rendah dengan julat purata min 3.67 hingga 3.62. Item 2 - “Kerjasama dan ikatan perpaduan dalam Gagasan 1Malaysia bermula dengan kontrak sosial” mencatatkan tahap kefahaman terendah dengan skor min 3.42 manakala Item 4 - “1Malaysia adalah satu gagasan perpaduan yang berteraskan kepada Perlembagaan Persekutuan” mencatatkan tahap kefahaman ke-10 terendah dengan skor min 3.62. Perincian lanjut mengenai perkara ini dinyatakan dalam Jadual 1.11.

Jadual 1.11: Perbezaan Tahap Kefahaman Belia terhadap Gagasan 1Malaysia Mengikut Kaum Melayu, Cina, India dan Lain-Lain Serta Skor 10 Item Min Terendah

ITEM	PERNYATAAN	Melayu n=1081 MIN	SISIHAN PLAWAI	Cina n=204 MIN	SISIHAN PLAWAI	India n=143 MIN	SISIHAN PLAWAI	Lain- lain n=172 MIN	SISIHAN PLAWAI	MIN KESELURAHAN SISIHAN PLAWAI	
2.	Kerjasama dan ikatan perpaduan dalam Gagasan 1Malaysia bermula dengan kontrak sosial.	3.43	0.92	3.37	0.92	3.67	0.80	3.25	0.96	3.42	0.92
6.	Gagasan 1Malaysia memelihara hak-hak kumpulan minoriti mengikut Perlembagaan Persekutuan.	3.54	0.97	3.29	0.97	3.66	0.94	3.39	0.99	3.50	0.98
18.	Gagasan 1Malaysia mempunyai 8 nilai-nilai teras untuk dihayati.	3.53	0.93	3.35	1.00	3.41	0.97	3.63	0.86	3.50	0.94
35.	Gagasan 1Malaysia bukanlah satu agenda politik.	3.50	1.06	3.39	1.06	3.79	0.88	3.44	1.07	3.51	1.05
37.	Gagasan 1Malaysia mengenyapkan kepentingan peribadi dan kelompok.	3.53	0.97	3.39	1.01	3.74	0.92	3.31	1.01	3.51	0.98
54.	Gagasan 1Malaysia bukanlah "One Israel".	3.56	1.17	3.47	1.08	3.65	1.15	3.40	1.22	3.54	1.17
20.	Gagasan 1Malaysia mementingkan perasaan kekitaan.	3.61	0.99	3.57	0.95	3.71	0.91	3.58	1.03	3.61	0.98
47.	Dalam Gagasan 1Malaysia, kita bukanlah sebuah masyarakat sebangsa.	3.67	1.02	3.50	0.93	3.69	0.96	3.57	1.12	3.64	1.02
4.	1Malaysia adalah satu Gagasan perpaduan yang berteraskan kepada Perlembagaan Persekutuan.	3.70	0.92	3.51	0.90	3.86	0.81	3.49	1.01	3.67	0.92
49.	Gagasan 1Malaysia tertakluk kepada Perlembagaan Persekutuan.	3.72	0.96	3.55	0.95	3.83	0.93	3.56	1.03	3.69	0.97

Perbezaan Tahap Kefahaman Belia terhadap Gagasan 1Malaysia mengikut Kaum dan Skor 10 Item Min Tertinggi

Tahap kefahaman belia mengikut kaum terhadap Gagasan 1Malaysia adalah salah satu daripada objektif kajian. 10 item daripada 55 item di mana tahap kefahaman belia mengikut kaum berada pada tahap yang paling tinggi dengan julat purata min 4.00 hingga 4.50 ialah Item 40- “Negara hanya akan maju apabila rakyatnya bersatu padu.” mencatatkan tahap kefahaman tertinggi dengan skor min 4.21 manakala Item 41 “Gagasan 1Malaysia adalah salah satu dasar kerajaan Malaysia” mencatatkan tahap kefahaman ke 10 terendah dengan skor min 4.00. Perincian lanjut mengenai perkara ini dinyatakan dalam Jadual 1.12.

Jadual 1.12: Perbezaan Tahap Kefahaman Belia Terhadap Gagasan 1Malaysia Mengikut Kaum Iaitu Melayu, Cina, India Dan Lain-Lain Serta mengikut Skor 10 Item Min Tertinggi

ITEM	PERNYATAAN	Melayu n=1081 MIN	SISIHAN PIAWAI	Cina n=204 MIN	SISIHAN PIAWAI	India n=143 MIN	SISIHAN PIAWAI	Lain- lain n=172 MIN	SISIHAN PIAWAI	MIN KESELURUHAN	SISIHAN PIAWAI
40.	Negara hanya akan maju apabila rakyatnya bersatu padu.	4.28	0.79	4.00	0.88	4.05	0.90	4.13	0.90	4.21	0.83
29.	Gagasan 1Malaysia amat berkesan untuk memupuk perpaduan di kalangan masyarakat berbilang kaum.	4.07	0.82	3.72	0.95	3.88	0.86	3.97	0.94	4.00	0.86
14.	Gagasan 1Malaysia adalah untuk semua rakyat Malaysia.	4.27	0.85	4.06	0.83	3.97	0.83	4.14	0.94	4.20	0.86
16.	Tema utama Gagasan 1Malaysia ialah “Rakyat Didahulukan, Pencapaian Diutamakan”.	4.31	0.88	3.86	0.99	3.95	0.88	4.16	0.99	4.20	0.92
8.	Gagasan 1Malaysia memupuk semangat pemuafakatan dalam kalangan masyarakat berbilang kaum.	4.15	0.86	3.80	0.89	3.94	0.81	4.08	1.02	4.08	0.89

ITEM	PERNYATAAN	Melayu n=1081 MIN	SISIHAN PIAWAI	Cina n=204 MIN	SISIHAN PIAWAI	India n=143 MIN	SISIHAN PIAWAI	Lain- lain n=172 MIN	SISIHAN PIAWAI	MIN KESELURUHAN SISIHAN PIAWAI	
9.	Gagasan 1Malaysia menekankan rasa saling hormat-menghormati di antara pelbagai kelompok etnik.	4.14	0.85	3.80	0.85	3.92	0.83	4.05	0.98	4.07	0.87
48.	Kepelbagaian dalam Gagasan 1Malaysia bermaksud masyarakat Malaysia terdiri daripada pelbagai bangsa, budaya, agama dan bahasa.	4.12	0.83	3.80	0.86	4.02	0.85	4.02	0.97	4.06	0.86
3.	Gagasan 1Malaysia menampilkan penekanan kepada perpaduan dan keharmonian hubungan antara kaum.	4.13	0.83	3.77	0.82	3.89	0.77	3.96	0.94	4.05	0.84
24.	Gagasan 1Malaysia diperkenalkan bertujuan memperkasa hubungan antara kaum di Malaysia	4.07	0.87	3.80	0.84	4.02	0.77	3.86	1.00	4.01	0.87
41.	Gagasan 1Malaysia adalah salah satu dasar kerajaan Malaysia.	4.06	0.85	3.78	0.83	3.96	0.82	3.00	3.93	4.00	0.85

KESIMPULAN

Seperti yang telah diperjelaskan, hasil kajian ini menjurus kepada objektif kajian iaitu aspek tahap kefahaman belia Malaysia mengenai Gagasan 1Malaysia secara umum dan tahap kefahaman belia terhadap Gagasan 1Malaysia mengikut kaum iaitu Melayu, Cina, India dan lain-lain.

Secara keseluruhan, tahap kefahaman belia Malaysia terhadap Gagasan 1Malaysia adalah tinggi. Sungguhpun demikian, kita mengharapkan ia dapat mencapai tahap tertinggi dengan wujudnya usaha-usaha penjelasan yang lebih ekstensif dan menyeluruh. Sebanyak 68.5% belia Malaysia mengakui bahawa kempen-kempen mengenai 1Malaysia menyedarkan mereka mengenai kepentingan perpaduan. 80.9% belia Malaysia menyatakan bahawa mereka faham Gagasan 1Malaysia memupuk

semangat pemuafakatan dalam kalangan masyarakat berbilang kaum. Di samping itu, 79.0% belia Malaysia menyatakan bahawa mereka faham Gagasan 1Malaysia menampilkan penekanan kepada perpaduan dan keharmonian hubungan antara kaum.

Tahap kefahaman belia mengikut kaum terhadap Gagasan 1Malaysia adalah salah satu daripada objektif kajian. Terdapat 10 item daripada 55 item di mana tahap kefahaman belia mengikut kaum berada pada tahap yang paling rendah seperti yang telah dinyatakan dalam hasil dapatan kajian.

10 item daripada 55 item, di mana tahap kefahaman belia mengikut kaum berada pada tahap yang paling tinggi dengan julat purata min 4.00 hingga 4.50 ialah Item 40 manakala Item 41 mencatatkan tahap kefahaman ke-10 terendah dengan skor min 4.00.

Tahap kefahaman belia Melayu mengikut kaum terhadap Gagasan 1Malaysia daripada 55 item yang diajukan kepada para responden menunjukkan tahap kefahaman belia Melayu paling tinggi ialah Item 16 dengan skor min 4.31 manakala belia Cina ialah Item 14 dengan skor min 4.06, belia India pula ialah Item 40 dengan skor min 4.05 dan belia lain-lain bangsa ialah Item 16 dengan skor min 4.16.

Tahap kefahaman belia Melayu terhadap Gagasan 1Malaysia daripada 55 item di mana ia berada pada tahap paling rendah ialah Item 2 dengan skor min 3.43 manakala belia Cina ialah Item 6 dengan skor min 3.29, belia India pula ialah Item 18 dengan skor min 3.63 dan belia lain-lain bangsa ialah Item 2 dengan skor min 3.25. Seperti yang telah diperjelaskan dalam kajian ini, tahap pemahaman belia mengikut kaum dan item pada tahap-tahap lain (sederhana) berada diantara julat purata min 3.00 hingga 4.50.

Pada asasnya, gagasan 1Malaysia dapat memupuk keharmonian kaum, dan persefahaman antara kaum dengan lebih mendalam. Gagasan 1Malaysia juga dapat memupuk semangat bersatu padu, semangat patriotik dan memupuk semangat perpaduan kaum serta mengeratkan hubungan antara semua kaum dan bangsa di Malaysia. Di samping itu gagasan 1Malaysia dapat mengeratkan silaturahim antara kaum dan mengukuhkan kesepaduan sosial masyarakat Malaysia.

Ini akan menjadikan Malaysia negara yang lebih baik daripada sebelumnya. Di samping itu, gagasan 1Malaysia dapat memperkukuhkan dasar-dasar sedia ada dalam menyatupadukan kaum, etnik dan bangsa. Ia menyemarakkan perpaduan dan mendahulukan rakyat. Oleh yang demikian, gagasan 1Malaysia boleh menjadikan Malaysia sebuah negara yang aman, damai dan harmoni serta dapat memberi kebaikan kepada semua rakyat. Perpaduan dapat dicapai dan semangat muafakat dapat dipupuk jika masyarakat Malaysia benar-benar memahami gagasan 1Malaysia dan mengamalkannya. Persefahaman antara kaum penting untuk merealisasikan gagasan 1Malaysia.

Penerapan nilai-nilai agama Islam harus dipertingkatkan untuk tujuan penghayatan terhadap dasar ini secara lebih berkesan. Penumpuan terhadap penyatuan fizikal dan fikiran mestilah lebih mendasar dengan memperbanyakkan aktiviti penerangan dan kempen.

Gagasan 1Malaysia, “Rakyat Didahulukan dan Pencapaian Diutamakan” merupakan salah satu daripada agenda kerajaan untuk memperkasa perpaduan dan solidariti rakyat Malaysia yang berbilang kaum. Dengan demikian, negara Malaysia akan menjadi lebih aman, progresif, maju, sejahtera dan makmur. Usaha memperkenalkan dan melaksanakan Gagasan 1Malaysia adalah satu usaha untuk meyakinkan rakyat bahawa ianya selari dengan aspirasi masyarakat berbilang kaum dalam negara ini.

Walau bagaimanapun, kita tidak boleh menafikan bahawa Islam adalah agama Persekutuan manakala agama-agama lain bebas untuk diamalkan dalam negara kita ini. Rakyat bukan Islam pula akan faham bahawa Islam itu agama keamanan dan kesejahteraan.

Kajian ini telah membuktikan bahawa Gagasan 1Malaysia membawa aspirasi unik yang menyatupadukan rakyat Malaysia dengan semangat perpaduan yang jitu melalui perasaan saling hormat-menghormati, saling memahami, ikhlas dan saling percaya-mempercayai antara satu sama lain.

Slogan ‘Rakyat didahulukan, Pencapaian diutamakan membawa maksud bahawa kerajaan sentiasa mendahulukan rakyat dalam semua perkara yang diinginkan oleh rakyat Malaysia mengikut lunas-lunas perlembagaan dan menekankan prestasi serta pencapaian semua kakitangan dan jentera kerajaan di samping menekankan pentingnya perpaduan dan semangat muafakat yang tuh dalam kalangan rakyat. Kefahaman rakyat Malaysia mengenai perkara ini berada pada tahap baik. Namun demikian, usaha penjelasan dan penerangan perlu diteruskan dan diperluaskan kepada segenap lapisan dan strata masyarakat.

Kerajaan juga menekankan kecekapan dan kualiti perkhidmatan awam dalam meningkatkan kualiti kehidupan rakyat melalui pendekatan mesra-rakyat. Kebanyakan rakyat Malaysia memahami Gagasan 1Malaysia yang diuar-uarkan oleh YAB. Dato’ Sri Najib Tun Abdul Razak pada 3hb. April 2009 ketika mengangkat sumpah sebagai Perdana Menteri Malaysia sebagai satu dasar kerajaan yang mempunyai kepentingan yang murni dan signifikan bersifat jangka masa panjang.

Gagasan 1Malaysia tidak mengenal sempadan geografi, asal usul bangsa serta latar belakang agama. Gagasan 1Malaysia merupakan falsafah negara yang menerapkan nilai-nilai murni untuk mencapai perpaduan kaum dalam kalangan masyarakat berbilang kaum di negara kita (Rais Yatim, 2011). Perpaduan dan pemuafakatan masyarakat yang berlainan bangsa dan keturunan adalah kriteria utama untuk mencapai negara yang aman, makmur dan berstatus negara maju.

Pemahaman belia dalam perkara ini juga adalah baik. Kita percaya asas kepada kejayaan Gagasan 1Malaysia terletak kepada semangat saling memahami, saling percaya mempercayai dan saling hormat-menghormati dan menerima kepelbagaian etnik dan budaya yang wujud dalam masyarakat Malaysia yang berbilang kaum.

Setiap tindak tanduk kerajaan lebih mengutamakan rakyat di samping tidak mengabaikan kebajikan dan keperluan mana-mana kaum ataupun kelompok etnik. Di samping itu, kerajaan juga tidak mengabaikan kelompok Bumiputera melalui dasar afirmatif sedia ada selari dengan Perlembagaan Persekutuan.

Pengisytiharan Hari Malaysia yang jatuh pada 16hb. September sebagai cuti umum sememangnya kita alu-alukan sebagai satu langkah yang amat wajar menyambut kemasukan Sabah dan Sarawak ke dalam Malaysia. Sebenarnya rakyat Sabah dan Sarawak juga adalah rakyat Malaysia yang memerlukan perhatian kerajaan. Oleh yang demikian, kita perlu melipatgandakan program-program pengukuhan perpaduan, integrasi kaum dan program pembangunan ekonomi dan sosial dalam kalangan rakyat Sabah dan Sarawak.

Kepelbagaian masyarakat berbilang kaum adalah satu kekuatan dan bukannya kelemahan. Perpaduan dalam kepelbagaian masyarakat dan kaum yang sedia ada telah terbukti kukuh dan ampuh dengan resipi perpaduan dan keharmonian antara kaum. Gagasan 1Malaysia akan menjadi teras perpaduan negara dan kebanggaan rakyat Malaysia. Apa yang penting ialah setiap rakyat mesti mempunyai sikap, amalan dan semangat untuk merealisasikan hingga menjadi kejayaan.

Apa yang ditekankan oleh YAB. Perdana Menteri ialah penerapan nilai-nilai positif dan murni dalam kalangan masyarakat Malaysia. Nilai-nilai yang dimaksudkan ialah budaya kecemerlangan, ketabahan, rendah hati, penerimaan, kesetiaan, meritokrasi, pendidikan dan integriti. Kajian ini telah membuktikan bahawa lapan nilai ini difahami oleh kelompok belia di Malaysia.

Adalah menjadi harapan kita untuk melihat gagasan 1Malaysia berjaya dan diterima semua kaum. Semoga matlamat Gagasan 1Malaysia tercapai seiring dengan Wawasan 2020. Gagasan 1Malaysia insyaallah akan dapat membentuk jati diri dan semangat kekitaan dalam kalangan rakyat Malaysia. Teras kejayaan gagasan 1Malaysia ialah toleransi antara kaum dan sikap saling menghormati.

IMPLIKASI KAJIAN

Kajian ini telah mengabsahkan pernyataan YAB. Dato' Sri Najib (2011) yang percaya majoriti rakyat Malaysia mula memahami falsafah yang melatari gagasan 1Malaysia.

Gagasan 1Malaysia merupakan satu gagasan yang telah empat tahun diperkenalkan. Dalam usaha kerajaan mempromosinya, adalah mustahil jika rakyat Malaysia masih belum mengetahui mengenainya. Ramai rakyat Malaysia yang mengetahui tentang kewujudan Gagasan 1Malaysia, tetapi apakah mereka memahaminya?

Kajian ini telah meneroka kefahaman belia Malaysia mengenai Gagasan 1Malaysia. Kita juga tidak dapat menafikan bahawa para belia masih tidak faham atau kurang jelas mengenai gagasan yang penting ini. Para belia sepatutnya lebih peka tentang perkara ini kerana ia adalah salah satu daripada dasar kerajaan yang penting.

Kefahaman para belia mengenai Gagasan 1Malaysia adalah baik tetapi masih mempunyai ruang untuk penambahbaikan. Para belia sepatutnya perlu lebih memberi perhatian kepada Gagasan 1Malaysia dan program-program yang berkaitan dengannya memandangkan ia memberikan impak daripada segi perpaduan dan hubungan etnik. Apa yang penting mereka mesti berusaha sendiri untuk memahaminya memandangkan terlalu banyak wahana yang menerangkan mengenai Gagasan 1Malaysia yang mudah diperolehi. Para belia seharusnya mempunyai hubungan komunikasi yang baik di antara satu sama lain dan juga kemahiran interaksi sosial.

Kajian yang dijalankan ini hanya terhad kepada 1,600 orang responden. Kajian mendatang mungkin boleh menumpukan fokus kepada Sabah, Sarawak dan Wilayah Persekutuan Labuan. Dapatan kajian mungkin sedikit berbeza kerana negeri-negeri ini mempunyai jurang komposisi etnik yang jauh berbeza di Semenanjung Malaysia.

Kajian akan datang mungkin dapat menggunakan instrumen ini dengan beberapa penambahbaikan kecil supaya hasil analisis yang diperolehi adalah lebih baik dan lebih absah. Di samping itu, jumlah responden juga boleh diperbesarkan untuk mendapatkan keputusan yang lebih memberangsangkan.

Di samping itu, pengkaji yang akan datang juga boleh mengkaji kefahaman keseluruhan rakyat Malaysia mengenai Gagasan 1Malaysia dan tidak tertumpu kepada kelompok belia sahaja.

RUJUKAN

- Abdullah Md. Zin. 2011. 1Malaysia: Konsep Wasatiah dan Keadilan Sosial di Malaysia dalam Sahlan Ismail (Editor), *1Malaysia: Menjana Negara Sejahtera dan Bahagia Menjelang 2020*, Petaling Jaya: Ilham Baru Publications dan Center For Glocal Concerns, 59-70.
- Ahmad Shabery Cheek. 2010. Semangat 1Belia 1Malaysia: Asas Agenda Hari Ini dan Akan Datang, *Malaysian Journal of Youth Studies*, Jilid 2, Jun 2010, 7-16.
- Amini Amir Abdullah. The Concept of 1Malaysia From Islamic Perspectives, *International Conference on Social Sciences*, 8 Oktober 2010 – 9 Oktober 2010, Pine Bay Resort, Izmir, Turkey (9/10/2010, Session D2, Room: 102, 9.00-10.40am)
- Amini Amir Abdullah. 2011. The Concept of 1Malaysia From Islamic Perspectives, *FEM Intellectual Discourse*, 30th March 2011, Time: 10am - 11am, Bilik Sidang, Faculty of Human Ecology, UPM.
- Amini Amir Abdullah. 2012. Gagasan 1Malaysia Bukan One Israel. *Suara Pusat Islam Universiti Putra Malaysia*, 17 Februari.
- Badariah Saibeh. 2011. Tahap Integrasi Dalam Kalangan Pemimpin Pelajar di Universiti Kebangsaan Malaysia. *Prosiding Persidangan Kebangsaan Perpaduan Nasional*, Putrajaya: Kementerian Pengajian Tinggi Malaysia, 143-152.
- Bahagian Penerbitan Dasar Negara, Jabatan Penerangan Malaysia. 2009. *1Malaysia: Rakyat Didahulukan, Pencapaian Diutamakan*, http://www.kpkk.gov.my/pdf/Booklet_1Malaysia.pdf
- Bahagian Penerbitan Dasar Negara. 2009. *1Malaysia: Rakyat Didahulukan, Pencapaian Diutamakan*, Putrajaya: Jabatan Penerangan Malaysia, Kementerian Penerangan, Komunikasi dan Kebudayaan
- David de Vaus. 2002. *Analyzing Social Science Data*, London: Sage Publication.
- Dg Norizah Ag Kiflee dan Sh. Sahar Sh. Ading. 2011. Pendidikan Sejarah: Penerapan 1Malaysia Dalam Pembinaan Negara Bangsa. *Prosiding Persidangan Kebangsaan Perpaduan Nasional*, Putrajaya: Kementerian Pengajian Tinggi Malaysia, 143-152.

- Fuad Hassan. 2011. Hubungan Rakyat dan Pemerintah: Hak dan Tanggungjawab Merealisasikan Gagasan 1Malaysia dalam Sahlan Ismail (Editor), *1Malaysia: Menjana Negara Sejahtera dan Bahagia Menjelang 2020*, Petaling Jaya: Ilham Baru Publications dan Center For Glocal Concerns, 85-104.
- Ismail Ibrahim. 2011. Gagasan 1Malaysia: Perspektif Islam dalam Sahlan Ismail (Editor), *1Malaysia: Menjana Negara Sejahtera dan Bahagia Menjelang 2020*, Petaling Jaya: Ilham Baru Publications dan Center For Glocal Concerns, 25-40.
- Kamaruddin Moh. Said. 2010. Slogan 1Malaysia Dalam Konteks Evolusi Demokrasi Malaysia, *Malaysian Journal of Youth Studies*, Jilid 2, Jun 2010, 17-34.
- Menuju Kecemerlangan Global. 2010. Teks Ucaptama YAB. Dato' Sri Najib Tun Abdul Razak, Perdana Menteri Malaysia Sempena Konvensyen Invest Malaysia 2010 di Hotel Shangri La, Kuala Lumpur, 30 Mac 2010.
- Mohamed Mustafa Ishak. 2010. Gagasan 1Malaysia: Nuansa Baru Dalam Mengisi Agenda Pembentukan Bangsa Malaysia. *Malaysian Journal of Youth Studies*, Jilid 2, Jun 2010, 17-34.
- Mohd Najib Tun Abdul Razak. 2010. Perdana Menteri Malaysia, Gagasan 1Malaysia: Perutusan Sempena Penerimaan Jawatan Perdana Menteri Malaysia ke-6, *Malaysian Journal of Youth Studies*, Jilid 2, Jun 2010, 1-3.
- Mohd Najib Tun Abdul Razak. 2010. Perdana Menteri Malaysia, 1Belia 1Malaysia: Perutusan Perdana Menteri Malaysia ke-6 Sempena Hari Belia Negara 2009, *Malaysian Journal of Youth Studies*, Jilid 2, Jun 2010, 4-6.
- Mohd. Yusof Othman. 2011. 1Malaysia: Budaya Inovasi dan Kreativiti Dari Perspektif Islam dalam Sahlan Ismail (Editor), *1Malaysia: Menjana Negara Sejahtera dan Bahagia Menjelang 2020*, Petaling Jaya: Ilham Baru Publications dan Center For Glocal Concerns, 131-144.
- Nik Aziz Nik Pa. 2011. Budaya Ketepatan dan Pembinaan Jati Diri 1Malaysia dalam Sahlan Ismail (Editor), *1Malaysia: Menjana Negara Sejahtera dan Bahagia Menjelang 2020*, Petaling Jaya: Ilham Baru Publications dan Center For Glocal Concerns, 105-130.
- Noor Sulastry Yurni Ahmad. 2010. 1Semangat Patriotisme Menjana Konsep 1Malaysia: Realiti Atau Fantasi, *Malaysian Journal of Youth Studies*, Jilid 2, Jun 2010, 77-92.

- Rais Yatim. 2011. Nilai-nilai Murni Dalam Gagasan 1Malaysia dalam Sahlan Ismail (Editor), *1Malaysia: Menjana Negara Sejahtera dan Bahagia Menjelang 2020*, Petaling Jaya: Ilham Baru Publications dan Center For Glocal Concerns, 145-152.
- Sahlan Ismail. 2011. (Editor), *1Malaysia: Menjana Negara Sejahtera dan Bahagia Menjelang 2020*, Petaling Jaya: Ilham Baru Publications dan Center For Glocal Concerns.
- Saifuddin Abdullah. 2011. 1Malaysia: Nilai Kesetiaan Ke arah Pembentukan Negara Maju dalam Sahlan Ismail (Editor), *1Malaysia: Menjana Negara Sejahtera dan Bahagia Menjelang 2020*, Petaling Jaya: Ilham Baru Publications dan Center For Glocal Concerns, 71-84.
- Sarjit S. Gill dan Charanjit Kaur. 2010. Peranan dan Cabaran Mahasiswa Melestarikan Gagasan 1Malaysia, *Malaysian Journal of Youth Studies*, Jilid 2, Jun 2010, 105-118.
- Shaharuddin Badaruddin, Azlan Ayob dan Mazlan Che Soh. 2010. Belia dan 1Malaysia: Antara Cabaran dan Harapan, *Malaysian Journal of Youth Studies*, Jilid 2, Jun 2010, 53-76.
- Siti Khariah Mohd. Zubir . 2011. Peranan Bahasa, Sastera dan Budaya Dalam Membentuk Perpaduan 1Malaysia. *Prosiding Persidangan Kebangsaan Perpaduan Nasional*, Putrajaya: Kementerian Pengajian Tinggi Malaysia, 515-540.
- Siti Khariah Mohd Zubir dan Mohd Ra'in Shaari. 2010. Peranan Beliawanis Sebagai Modal Insan Memenuhi Gagasan 1Malaysia, *Malaysian Journal of Youth Studies*, Jilid 2, Jun 2010, 77-92.
- Surveys Show 1Malaysia Concept Rightly Understood, Accepted". BERNAMA Online, 12 Julai 2012, <http://www.bernama.com/bernama/v6/newsgeneral.php?id=680098Cached>
- Surveys Show 1Malaysia Concept Rightly Understood, Accepted", The Borneo Post, 13 Julai 2012, <http://www.theborneopost.com/2012/07/13/surveys-show-1malaysia-concept-rightly-understood-accepted/>.
- Syed Ahmad Lokman Syed Mansur. 2009. *Perbezaan Antara Gagasan 1Malaysia dengan Malaysian Malaysia*, *Tanwir: Pencerahan Pemikir Islam*, Kuala Lumpur: Jabatan Hal Ehwal Khas (JASA).

Teks Ucapan YAB. Dato' Sri Mohd Najib Tun Abdul Razak, Perdana Menteri Malaysia Sempena Istiadat Mengadap dan Istiadat Pengurniaan Darjah-darjah Kebesaran, Bintang-bintang dan Pingat-pingat Malaysia Sempena Ulang Tahun Hari Keputeraan Seri Paduka Baginda Yang Di-Pertuan Agong di Istana Negara, 6 Jun 2009.

Wan Mohd. Nor Wan Daud. 2011. Budaya Ilmu dan Gagasan 1Malaysia Dalam Konteks Pembinaan Negara Maju dalam Sahlan Ismail (Editor), *1Malaysia: Menjana Negara Sejahtera dan Bahagia Menjelang 2020*, Petaling Jaya: Ilham Baru Publications dan Center For Glocal Concerns, 1-24.

Profil Penulis:

Amini Amir Abdullah, PhD
Jabatan Pengajian Kenegaraan dan Ketamadunan
Fakulti Ekologi Manusia
Universiti Putra Malaysia

Hanina Halimatusaadiah Hamsan, PhD
Jabatan Pembangunan Manusia dan Pengajian Keluarga
Fakulti Ekologi Manusia
Universiti Putra Malaysia