

## **FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KECENDERUNGAN KETERLIBATAN BELIA DI MALAYSIA DALAM GERAKAN ISLAM RADIKAL**

NURSALIAH AHMAD RASTON, YOHAN KURNIAWAN, NOOR RAIHANI  
ZAINOL, NURUL HASLIANA HAMSANI & NURUL FATIHAH MOHD  
FAUZI

### **ABSTRAK**

*Transformasi Nasional 2050 (TN50) yang digagaskan oleh Perdana Menteri Malaysia adalah berdasarkan aspirasi golongan belia hari ini untuk membentuk masyarakat Malaysia dalam tempoh 30 tahun akan datang. Oleh itu, golongan belia ini tidak seharusnya terjebak dengan kegiatan yang boleh memudaratkan diri, keluarga dan masyarakat seperti terpengaruh dengan gerakan Islam radikal. Tujuan artikel ini adalah mengenalpasti faktor-faktor yang mempengaruhi kecenderungan belia terlibat dalam gerakan Islam radikal. Data kajian diperolehi daripada borang soal selidik yang dijalankan di lima zon di Malaysia. Seramai 1,200 orang responden bagi kajian dipilih menggunakan kaedah persampelan bertujuan iaitu belia yang beragama Islam. Data yang diperolehi dianalisis secara kaedah deskriptif menggunakan SPSS 18.0 dan struktur model menggunakan AMOS 18.0. Hasil kajian mendapati hanya satu faktor yang tidak signifikan iaitu pengaruh persekitaran ( $0.327 > 0.05$ ). Namun, kesemua faktor yang lain iaitu pengaruh pengetahuan agama Islam, pengaruh media sosial dan pengaruh kawalan yang terdiri daripada kawalan sekolah dan ibu bapa adalah signifikan terhadap kecenderungan keterlibatan belia di Malaysia dalam gerakan Islam radikal. Kajian ini juga mendapati bahawa faktor pengetahuan agama amat memainkan peranan penting dalam kecenderungan belia dalam gerakan Islam radikal kerana nilai pekali regresi ( $\beta$ ) adalah yang tertinggi jika dibandingkan dengan signifikan faktor yang lain iaitu 0.932. Gerakan Islam radikal ini meletakkan sasaran yang tepat untuk menyelewengkan ajaran agama Islam serta mengajarkan pemahaman agama yang sesat. Jadi, pemahaman yang lemah dalam agama Islam merupakan faktor utama belia mudah terpengaruh dengan pujukan serta tawaran gerakan Islam radikal ini walaupun bercanggah dengan ajaran agama Islam. Ini diikuti oleh pengaruh kawalan (0.733) dan pengaruh sosial media (0.651). Impak kajian ini adalah sebagai maklumat penting bagi Institut Penyelidikan Pembangunan Belia Malaysia (IYRES) untuk membina dan menjalankan program khas bagi mendidik, memberi pemahaman seterusnya mencegah belia terlibat dengan kumpulan Islam radikal. Semua peringkat masyarakat haruslah sentiasa peka terhadap faktor-faktor yang mendorong belia terpengaruh dengan gejala negatif agar peranan belia dapat dimanfaatkan untuk perkara yang lebih berfaedah .*

**Kata Kunci:** Agama Islam, Media Sosial, Kawalan, Persekitaran dan Gerakan Islam Radikal

### ABSTRACT

*The National Transformation 2050 (TN50), was the idea of the Prime Minister of Malaysia based on the aspirations of today's youths to form a Malaysian society for the next 30 years. Therefore, youths should not be involved in activities that can harm themselves, their families and communities such as the radical Islamic movement. The purpose of this article was to identify the factors that influence youths' tendency to engage in radical Islamic movements. The data were obtained from questionnaires distributed in five zones in Malaysia. A total of 1,200 respondents for the study were selected using purposive sampling method i.e. Muslim youth. Research data were analyzed using SPSS 18.0, using descriptive statistical method and model structure using AMOS 18.0. The results showed that only one factor was not significant, i.e. Environmental Impact (0.327 > 0.05). However, knowledge of Islam, social media and control by school and parents were significant factors towards the inclination of youth involvement in the radical Islamic movement in Malaysia. This study also found that religious knowledge played an important role in the tendency of youth involvement in the radical Islamic movement as the regression coefficient ( $\beta$ ) was highest when compared with other significant factors of 0.932. The radical Islamic movement's modus operandi is by misleading the Islamic teachings and imparting their religious doctrine. Thus, a weak understanding of Islam is a major factor in youths being easily influenced by the radical Islamic movement despite the fact that it is contrary to the teachings of Islam. This was followed by influence of control (0.733) and social media influence (0.651). The findings of this study served as important information for Institute for Youth Research Malaysia (IYRES) to develop and further implement programs to educate and prevent the youth from being involved in radical Islamic groups. All levels of society should be sensitive towards the factors affecting youths' involvement in negative activities and help to channel their energies for beneficial things.*

**Keywords:** *Islam, Social Media, Control, Environment and Radical Islamic Movement*

### PENGENALAN

Dewasa ini, melakukan kekerasan dengan menggunakan nama agama Islam semakin kerap terjadi. Timbulnya pelbagai ideologi yang bercirikan fahaman keras dan radikal yang berpotensi mempengaruhi masyarakat sekeliling khususnya belia untuk melakukan tindakan-tindakan yang melampaui batas seperti provokasi, ugutan, keganasan, penculikan, penderaan, rampasan, peperangan, pengeboman, pembunuhan dan sebagainya (Zul'azmi & Ahmad Sunawari, 2015). Menurut Kamus Dewan Edisi Keempat, radikal berkaitan dengan dasar atau asasnya yang menyeluruh dan menjejaskan. Ia juga membawa maksud memperjuangkan, menyokong atau cenderung kepada perubahan-perubahan dasar sama ada pada bidang atau keadaan politik (ketatanegaraan, ekonomi, sosial dan lain-lain). Golongan radikal Islam memilih jalan yang salah dengan menggunakan keganasan

sebagai cara memperjuangkan politik. Individu yang terlibat dalam kumpulan radikal Islam mendakwa bahawa perbuatan yang dilakukan bukanlah berbentuk keganasan tetapi merupakan satu 'jihad' walaupun jelas menunjukkan pembunuhan dan pengeboman yang dilakukan meragut nyawa orang ramai termasuklah golongan warga emas dan juga kanak-kanak.

Kumpulan Islam radikal, ISIS (*Islamic State of Iraq and Syria*) atau dikenali juga sebagai ISIL (*Islamic State of Iraq and The Levant*) atau sebagai IS (*Islamic State*) merupakan kumpulan gerakan Islam radikal yang wujud rentetan daripada gerakan Salafi Jihadi di Iraq. Kumpulan ini pada asalnya terdiri daripada tiga organisasi jihad yang berbeza iaitu Ansar al-Islam yang terdiri dari kelompok Salafi Jihadi warga Iraq yang membentuk kawasan 'pemerintahan Islam' mereka yang tersendiri dan mengamalkan kehidupan Islami radikal, keduanya, kumpulan Mujahidin berasal dari Jordan di bumi Iraq yang mengisytiharkan diri mereka sebagai 'Jamaah al-Tawhid wa al-Jihad' di bawah pimpinan Abu Mus'ab al-Zarqawi yang berhijrah ke Iraq untuk melancarkan jihad memerangi pendudukan tentera Amerika Syarikat ke atas bumi Iraq dan seterusnya adalah kumpulan mujahidin al-Qaeda yang berhijrah dari Afghanistan akibat serangan Amerika Syarikat ke atas bumi Afghanistan selepas peristiwa 11 September 2001. Kumpulan ini menggunakan ideologi keganasan dan mengkafirkan orang yang tidak sehaluan dengan mereka malah menghalalkan darah sesama individu. Selain itu, kumpulan ini juga membunuh rakyat yang tidak berdosa dan menghalau golongan Kristian dan Yazidi dengan penuh kezaliman. Seruan jihad dan mati syahid yang dipegang oleh kumpulan ini adalah bercanggah dengan Islam dan boleh membawa kepada kekufuran kerana mereka menghalalkan darah sesama umat Islam (Portal Rasmi Fatwa Malaysia, 2014).

Penglibatan belia dalam gerakan ISIS pada masa kini semakin membimbangkan kerana ramai belia di Malaysia yang menyertai kumpulan ISIS tanpa mengetahui secara jelas dan pasti kebenaran perjuangan kumpulan ini. Jiwa muda dan tidak matangnya golongan belia dalam membuat keputusan menyebabkan mereka mudah terlibat dalam gerakan ini. Ancaman yang paling membimbangkan ke atas penglibatan belia dalam gerakan ISIS adalah ketika individu yang terlibat ini pulang ke Malaysia, dikhuatiri akan membuat satu jaringan cubaan menggulingkan kerajaan kerana ideologi kumpulan ini yang menganggap penubuhan negara Islam hanya melalui peperangan dan bukannya sistem demokrasi melalui pilihan raya yang diamalkan ketika ini (Bernama, 2015). Oleh kerana itu sangat penting bagi kerajaan untuk mengenalpasti dan mencegah keterlibatan belia di Malaysia dalam kumpulan radikal ISIS. Jadi, kajian ini dijalankan untuk mengenalpasti faktor-faktor yang mempengaruhi kecenderungan penglibatan belia dalam gerakan Islam radikal ini bagi tujuan mencegah supaya jumlah belia yang terlibat dalam kumpulan radikal ini tidak semakin bertambah.

### ***Kajian Literatur***

Menurut Zul'Azmi dan Ahmad Sunawari (2015) yang mengkaji tentang terorisme

sebagai cabaran ideologi muslim masa kini: Satu analisis dari perspektif falsafah, sejak kebelakangan ini, ideologi-ideologi yang mempunyai ciri-ciri fahaman keras dan radikal semakin pesat bercambah. Ideologi-ideologi ini berpotensi mempengaruhi sekeliling untuk melakukan tindakan-tindakan yang ekstrem (melampaui batas) seperti melakukan provokasi, ugutan, keganasan, penculikan, penderaan, rampasan, peperangan, pengeboman, pembunuhan dan lain-lain lagi.

### ***Faktor Pemahaman Agama Islam***

Agama merupakan kepercayaan kepada Tuhan dan sifat-sifat serta kekuasaan Tuhan dan penerimaan ajaran dan perintah-Nya (Kamus Dewan, 2000). Berdasarkan kajian daripada Khadijah *et al.* (2013) agama merupakan satu anutan dan kepercayaan yang berkembang sebagai suatu ilmu pendidikan dalaman yang mengajar manusia mendalami serta menyelami jiwa mereka sendiri serta hubungan kaitnya dengan kekuasaan Tuhan. Selain daripada itu, agama turut memberi makna kepada kewujudan manusia dengan pengukuhan matlamat dan sistem nilai yang berkait dengan semua aspek nilai kehidupan. Berdasarkan kajian Rokhmad (2012), kebanyakan golongan muda yang mempunyai fikiran berlandaskan radikal adalah dalam kalangan siswa dari sekolah umum. Segelintir daripada mereka tidak memiliki dasar agama yang kuat sehingga menyebabkan mereka mudah dipengaruhi oleh kefahaman agama. Mengikut kajian yang dilakukan oleh Dzulhailmi *et al.* (2014) pula, pegangan agama dalam kalangan belia pelbagai kaum di Malaysia mempunyai tahap agama yang rendah, hal ini membolehkan mereka cenderung dalam melakukan aktiviti yang terpesong dari agama seperti memperjuangkan hak keagamaan dari sudut yang salah.

### ***Faktor Pengaruh Media Sosial***

Media juga merupakan medium yang sangat penting dalam membantu penyebaran dakwah Islam. Ia mampu mendorong masyarakat serta mempengaruhi dunia untuk menuju ke arah kebaikan, sebaliknya juga ia mampu manusia ke kancah kehancuran (Rosli Azam, 2011). Namun begitu, ia sering disalahgunakan oleh pihak yang tidak bertanggungjawab, yang mana peranan media yang paling ketara adalah menyebarkan informasi yang palsu iaitu propaganda dalam maklumat (Rosli Azam, 2011). Secara tidak langsung maklumat diputar belit bagi menjaga kepentingan pihak tertentu. Kemudahan media ini juga digunakan untuk mencerooboh dan mengganggu individu atau organisasi lain. Ini kerana ia sukar dikawal kerana segalanya dihubungkan melalui rangkaian antarabangsa (Muhamad Zaki *et al.*, 2011).

### ***Faktor Pengaruh Persekitaran***

Kemunculan pelbagai kelompok militan yang bercirikan fahaman radikal seperti IS ataupun ISIS, aktiviti-aktiviti keganasan yang telah dilakukan dan bakal dilakukan tersebar luas menerusi media. Hal ini memberi kesan kepada golongan belia terdedah tentang kefahaman yang salah terhadap perjuangan Islam. Mengikut teori ekologi manusia, tingkah laku manusia terjadi hasil daripada interaksi dengan persekitaran (Miller, 2007). Teori pembelajaran sosial daripada kajian Bandura (1997), turut menekankan bahawa pembentukan tingkah laku manusia berlaku hasil daripada

interaksi individu, persekitaran dan tingkah laku manusia itu sendiri. Tan Swee Chan dan Rosnah Sutan (2013) turut menyatakan sendiri muncul hasil daripada interaksi organisma dengan persekitarannya dan hasil ini mungkin menonjolkan nilai orang lain yang berbentuk positif atau negatif. Selain itu, berdasarkan kajian Zakaria Stapa (2012), manusia berbeza berdasarkan persekitaran di mana individu itu berada.

### ***Faktor Kawalan***

Keluarga dan sekolah merupakan dua (2) institusi yang penting bagi mendidik golongan belia mengenai ilmu agama. Mengikut kajian Zul' Azmi Yaakob dan Ahmad Sunawairi Long (2015), pihak berkuasa dikehendaki memantau institusi pendidikan sama ada di peringkat sekolah rendah, menengah, madrasah, malah pusat pengajian tinggi dalam negara mahupun luar negara. Pemantauan dan pengawasan bukan sahaja ditumpukan kepada para pelajar, malah ianya amat penting untuk difokuskan kepada tenaga pengajar kerana daripada individu-individu sedemikianlah ideologi radikalisme mudah tersebar tambahan lagi apabila ada dalam kalangan mereka pernah mempunyai pengalaman belajar ataupun menerima latihan di negara yang bergolak dengan peperangan. Kefahaman serta penyebaran mengenai Islam radikal juga boleh berlaku dengan jayanya melalui pengajaran yang disampaikan oleh guru-guru atau ustaz atau ustazah di sekolah. Hal ini dibuktikan melalui kajian Rokhmad (2012) bahawa pendidikan dan lembaga pendidikan merupakan sumber yang kukuh untuk menjadi penyebar benih radikalisme dalam kalangan belia. Selain itu, kawalan daripada keluarga adalah merupakan elemen yang penting bagi memastikan didikan agama yang sempurna untuk anak-anak agar dapat hindar daripada terlibat dalam gerakan radikal yang menyalahi syariat agama. Ibu bapa adalah merupakan individu paling rapat dengan anak remaja dan menjadi kewajipan ibu bapa dalam melaksanakan amanah dan tanggungjawab untuk memperkukuhkan pendidikan agama anak-anak dan seterusnya memastikan anak-anak ini mempraktikkan ajaran agama yang diajari dalam kehidupan seharian. Penekanan dalam mempraktikkan ajaran agama ini mampu menjadi perisai kepada anak-anak untuk tidak terlibat dengan gejala sosial negatif yang boleh menghancurkan masa depan mereka. Pengetahuan dan amalan agama yang sempurna juga mampu menjadikan remaja lebih rasional dalam menangani cabaran hidup dan seterusnya memaksimumkan segala potensi yang ada pada mereka untuk kemajuan diri, pembangunan agama, bangsa dan juga negara (Fauziah *et al.*, 2012).

## **KAEDAH KAJIAN**

Kajian ini menggunakan kaedah tinjauan bertujuan untuk mengenalpasti faktor-faktor yang mempengaruhi belia di Malaysia yang cenderung terlibat dalam kumpulan gerakan Islam radikal. Populasi bagi kajian ini adalah semua belia yang beragama Islam di Malaysia. Seramai 1,200 responden bagi kajian ini telah diambil melalui kaedah persampelan bertujuan iaitu belia yang beragama Islam di lima (5) zon di Malaysia. Data bagi kajian ini dikumpul dengan menggunakan borang kaji selidik yang terdiri daripada tujuh (7) bahagian iaitu latar belakang responden, pemahaman agama dan gerakan ISIS, pengaruh media, pengaruh persekitaran,

faktor kawalan dan kecenderungan keterlibatan belia dalam Gerakan Islam Radikal. Analisis kajian ini adalah dengan menggunakan SPSS 18.0 untuk kaedah deskriptif dan *Exploratory Factor Analysis* (EFA), dan juga AMOS 18.0 untuk *Structural Equation Modeling* (SEM) bagi menghasilkan pemetaan model faktor-faktor yang mempengaruhi keterlibatan belia di Malaysia dalam kumpulan gerakan Islam radikal.

## RINGKASAN DAPATAN

### *Ciri-ciri Demografi Responden*

Data lengkap telah dikumpulkan daripada 1,200 responden yang terdiri daripada belia yang beragama Islam di Malaysia untuk mengkaji faktor yang boleh menyebabkan kecenderungan penglibatan belia dalam gerakan Islam radikal. Seramai 782 (34.8%) orang responden terdiri daripada perempuan manakala hanya seramai 418 (34.8%) orang responden lagi adalah lelaki. Secara keseluruhannya, responden mempunyai pendidikan terakhir dalam SPM iaitu seramai 479 (39.9%) orang. Ini diikuti pula dengan responden yang mempunyai diploma dalam jurusan tertentu dengan seramai 285 (23.8%) dan seramai 215 (17.9%) orang daripada mereka adalah pemegang Ijazah Sarjana Muda. Namun, terdapat juga responden yang berpendidikan di peringkat tinggi iaitu sarjana (2.8%) dan PhD (0.8%). Majoriti responden adalah pelajar iaitu seramai 911 (75.9%) orang manakala seramai 267 (22.2%) orang responden yang bekerja. Namun begitu, terdapat juga responden yang bekerja sambil belajar iaitu seramai 22 (1.8%).

### *Analisis Kebolehpercayaan*

Analisis kebolehpercayaan telah dilakukan untuk menguji tahap konsisten dalam setiap konstruk (pemahaman agama Islam, pengaruh media sosial, pengaruh persekitaran dan pengaruh kawalan terhadap kecenderungan keterlibatan belia dalam gerakan Islam radikal) yang terlibat dalam kajian ini. Jadual 1 menunjukkan nilai cronbach's alpha bagi kebolehpercayaan setiap konstruk. Apabila nilai cronbach's alpha lebih tinggi, maka kebolehpercayaan terhadap soal selidik bagi setiap faktor adalah lebih dipercayai. Menurut Hair et al. (1998), peraturan ibu jari untuk nilai cronbach alpha adalah 0.6 dan ke atas. Keputusan dalam Jadual 1 menunjukkan bahawa ujian kebolehpercayaan bagi kajian ini adalah dipercayai kerana nilai Cronbach's Alpha adalah antara 0.598-0.815. Walaupun nilai kebolehpercayaan bagi konstruk pengaruh kawalan untuk keluarga adalah 0.598 tetapi nilai ini menghampiri nilai yang dicadangkan iaitu 0.6.

**Jadual 1: Ujian Kebolehpercayaan**

| <b>Faktor</b>         | <b>Sub-faktor</b> | <b>N</b> | <b>Cronbach's Alpha</b> |
|-----------------------|-------------------|----------|-------------------------|
| Pemahaman Agama Islam | -                 | 7        | 0.693                   |
| Pengaruh Media Sosial | -                 | 7        | 0.731                   |
| Pengaruh Persekitaran | -                 | 8        | 0.661                   |
| Pengaruh Kawalan      | Keluarga          | 3        | 0.598                   |
|                       | Sekolah/Institusi | 4        | 0.635                   |
| Gerakan Islam Radikal | -                 | 13       | 0.815                   |

***Structural Equation Modeling***

Selepas memeriksa kesahan konstruk dan kebolehpercayaan, semua model pengukuran dihubungkan kepada model penuh kecenderungan penglibatan belia dalam gerakan Islam radikal. Penilaian model struktur diperiksa berasaskan *fitness indices*. Ringkasan keputusan *fitness indices* bagi struktur model ditunjukkan dalam Jadual 2. Nilai-nilai indeks tersebut boleh diterima kerana tidak terlampau jauh dari nilai yang disarankan sebagai penanda aras untuk hasil model yang baik.

**Jadual 2: Ringkasan Keputusan *Fitness Indices* bagi Struktur Model**

| <b><i>Fitness Indices</i></b> | <b>Struktur Model</b> | <b>Penanda Aras</b> |
|-------------------------------|-----------------------|---------------------|
| CMIN/df                       | 6.395                 | <3.0                |
| GFI                           | 0.782                 | >0.9                |
| AGFI                          | 0.795                 | >0.9                |
| CFI                           | 0.801                 | >0.9                |
| RMSEA                         | 0.069                 | >0.8                |

Bahagian ini juga mengkaji hubungan antara pengetahuan agama, pengaruh media sosial, pengaruh persekitaran dan pengaruh kawalan terhadap kecenderungan penglibatan belia di Malaysia dalam gerakan Islam radikal. Jadual 3 menunjukkan *standardized regression weights* bersama nilai anggaran dan nilai signifikan pengukuran model. Keputusan menunjukkan, hanya satu faktor yang tidak signifikan iaitu pengaruh persekitaran dengan nilai signifikan  $0.327 > 0.05$ . Namun, kesemua faktor yang lain masing-masing adalah signifikan terhadap kecenderungan penglibatan belia di Malaysia dalam gerakan Islam radikal. Jadual 3 juga menunjukkan, faktor pengetahuan agama amat memainkan peranan penting dalam kecenderungan belia dalam gerakan kumpulan ini kerana nilai pekali regresi ( $\beta$ ) adalah yang tertinggi jika dibandingkan dengan faktor signifikan yang lain iaitu 0.932. Ini diikuti oleh pengaruh kawalan dan pengaruh media sosial.

**Jadual 3: Keputusan *Standardized Regression Weight* dan Nilai Signifikan**

| <b>Faktor</b>         | <b>Arah</b> | <b>Sub-Faktor</b>           | <b>Pekali regresi<br/>(<math>\beta</math>)</b> | <b>S.E</b> | <b>P-value</b> |
|-----------------------|-------------|-----------------------------|--|------------|----------------|
| Pemahaman Agama       | -->         | Kecenderungan Gerakan Islam | 0.932  | 0.095      | 0.000***       |
| Pengaruh Media Sosial | -->         | Radikal                     | 0.651  | 0.0875     | 0.000***       |
| Pengaruh Persekitaran | -->         |                             | 0.554  | 0.233      | 0.327          |
| Pengaruh Kawalan      | -->         |                             | 0.733  | 0.1087     | 0.043**        |

\*\*\* menunjukkan nilai signifikan yang tinggi  $p\text{-value} < 0.001$

\*\* menunjukkan nilai signifikan yang tinggi  $p\text{-value} < 0.05$

### KESIMPULAN

Kajian ini dijalankan untuk mengkaji faktor-faktor kecenderungan penglibatan belia dengan kumpulan ISIS atau gerakan Islam radikal yang lain. Kajian ini telah mendapati bahawa masih sedikit belia di Malaysia yang mengenali dan memahami tujuan perjuangan kumpulan ISIS. Namun, dapatan kajian juga menunjukkan bahawa faktor pengetahuan agama Islam amat memainkan peranan penting dalam kecenderungan belia dalam gerakan Islam radikal ini dan diikuti oleh faktor pengaruh kawalan dan pengaruh media sosial. Kelemahan dalam pemahaman agama Islam ini boleh mendorong belia untuk terlibat dan menyertai gerakan Islam radikal ini. Pengaruh kawalan dan media sosial juga turut memainkan peranan penting dalam pemahaman tentang kumpulan ISIS atau gerakan Islam radikal yang lain, serta mampu mempengaruhi dan mendorong belia di Malaysia terlibat dengan gerakan Islam radikal ini. Usaha untuk mencegah penglibatan belia di Malaysia dengan kumpulan ISIS dapat dilakukan dengan memberi pengertian dan pemahaman tentang kumpulan ISIS melalui keluarga dan institusi sekolah atau kampus. Selain itu, pihak kerajaan juga dituntut untuk memainkan peranan penting dalam mengawal penggunaan media sosial dan internet serta memberi sokongan dan bantuan penuh kepada keluarga dan institusi sekolah atau kampus. Semua peringkat masyarakat haruslah sentiasa peka terhadap faktor-faktor yang mendorong belia terpengaruh dengan gejala negatif agar peranan belia dapat dimanfaatkan untuk perkara yang lebih berfaedah sekaligus memakmurkan dan memajukan negara.



## RUJUKAN

- Bandura, A. (1997). *Social learning theory*. New Jersey: Prentice-Hall.
- BERNAMA.(2015). Gerakan ISIS melalui media sosial. Diakses pada 22 Februari 2015 dari <http://www.utusan.com.my>
- Dzuhailmi, D., Steven, E. K., Azimi, H., & Hadi, A. S.(2014). Pegangan agama dalam kalangan belia awal pelbagai kaum di Malaysia. *Journal of Science and Humanity*, 9(1), 117-130.
- Fauziah, I., Norulhuda, S., Khadijah, A., Mohd Suhaimi, M., Noremy, M. A., & Salina, N. (2012). Memperkasakan pengetahuan agama dalam kalangan remaja bermasalah tingkah laku: Ke arah pembentukan akhlak remaja sejahtera. *Journal of Social Sciences and Humanities*, 7(1), 084-093.
- Kamus Dewan. (2000). Dewan Bahasa Pustaka. Kuala Lumpur.
- Kamus Dewan. (2014). Dewan Bahasa Pustaka. Kuala Lumpur.
- Khadijah, A., Fauziah, I., Mohd Suhaimi, M., Wan Shahrazad, W. S., Salina, N., & Norulhuda, S. (2013). Tahap pengetahuan agama dalam kalangan banduan Parol: Ke arah pembentukan akhlak sejahtera. *E-Bangi Journal of Social Science and Humanities*, 8(2), 1-10.
- Muhamad Zaki, M., Ainurliza, M. T., Zainol Abidin, A., & Noor Adzrah, R. (2011). *Representasi Islam dalam media* (Edisi Pertama, pp. 163–174). Bandar Baru Nilai: Universiti Sains Islam Malaysia.
- Miller, S. A. (2007). *Developmental research method*. 3rd. Ed. California: Sage publication, inc.
- Portal Rasmi Fatwa Malaysia. (2014). *Isu Umat Islam Malaysia Berjuang Atas Nama ISIS*. Diakses pada 21 Oktober 2015, dari <http://www.e-fatwa.gov.my/fatwa-kebangsaan/isu-umat-Islam-malaysia-yang-berjuang-atas-nama-isis-0>
- Rosli Azam. (24 September 2011). Keburukan media massa. Diakses dari [azam09.blogspot.com/2011/06/keburukan/media/massa](http://azam09.blogspot.com/2011/06/keburukan/media/massa).
- Rokhmad, A. (2012). Radikalisme Islam dan upaya deradikalisasi paham radikal. *Walisongo*, 20(1), 79-114.
- Tan Swee, C., & Rosnah, S. (2013). Faktor-faktor sokongan sosial yang mempengaruhi penghargaan sendiri remaja sekolah menengah daerah Melaka tengah. *Journal of Science and Humanities*, 8(1), 020-029.
- Zakaria Stapa, A. M. I. N. Y. (2012). Faktor persekitaran sosial dan hubungannya dengan pembentukan jati diri. *Jurnal Hadhari Special Edition*, 155-172.
- Zul'Azmi, Y., & Ahmad Sunawari, L. (2015). Terorisme sebagai cabaran ideologi muslim masa kini: Satu analisis dari perspektif falsafah. *International Journal of Islamic Thought*, 7, 58-63.

**Profil Penulis:*****Nursalihah Ahmad Raston***

*Fakulti Keusahawanan dan Perniagaan  
Universiti Malaysia Kelantan  
nursalihah.ar@umk.edu.my*

***Yohan Kurniawan, PhD***

*Pusat Pengajian Bahasa dan Pembangunan Insaniah  
Universiti Malaysia Kelantan  
yohan@umk.edu.my*

***Noor Raihani Zainol***

*Fakulti Keusahawanan dan Perniagaan  
Universiti Malaysia Kelantan  
raihani@umk.edu.my*

***Nurul Hasliana Hamsani***

*Fakulti Keusahawanan dan Perniagaan  
Universiti Malaysia Kelantan  
hasliana.h@umk.edu.my*

***Nurul Fatimah Mohd Fauzi***

*Fakulti Keusahawanan dan Perniagaan  
Universiti Malaysia Kelantan  
nurul.fauzi147@gmail.com*